**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения**

**«Базойская основная общеобразовательная школа»**

**Классный час: «Поговорим о дружбе»**

**Составитель: Майстрёва Т.В**

**2024 г.**

I. Организационный момент.

Учитель: Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать и беседовать.

- Нашу встречу я хочу начать со сказки.

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:  
- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.  
Подумал волшебник и сказал:  
- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…  
Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.  
- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую –.Дружба.  
- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…  
- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.  
Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.  
Учитель: - А кого выбрали бы вы? Почему?  
Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.  
Учитель:- Почему Любовь выбрала Дружбу? (Ответы детей).   
Учитель:- Какое прекрасное слово – “дружба”! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём.

Показываю портрет Бабы Яги. А как вы думаете, у Бабы Яги много друзей? После ответов детей высказываю предположение о том, что у Бабы Яги нет друзей, потому что она не знает правил **дружбы**. Предлагаю детям поиграть в игру *«Да - Нет»* и проверить их знания *«Правил****дружбы****»*.

**Правила игры:** Если ответ *«да»* - хлопаем в ладоши и утвердительно киваем головой. Если ответ *«нет»* - топаем ногами и отрицательно машем головой. Гости оценивают правильность ответов детей.

**Игра *«Да - нет»***

Надо вместе всем играть?  
Другу надо помогать?  
Друга нужно разозлить?  
А *улыбку подарить*?  
Друга стоит обижать?  
Ну а споры разрешать?  
Друга чаем напоить?  
*Дружбой надо дорожить?*  
Друга хорошо иметь?  
Будем вместе мы *дружить*?

Делаем вывод о том, как важна **дружба** для каждого человека.

**Дружба** - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. **Дружба - это улыбки друзей**. Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть. **Дружба - это когда**, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным *(заботливым)* к другу; уметь посочувствовать другу.

II. Беседа.

– Нет на свете человека, который не задумывался, что такое дружба? А сейчас мы по работаем с вами в группах. У меня в мешочке разные геометрические фигуры. Кто вытащит одинаковые фигуры тот попадает в одну группу.

Поработаем в группах.

1 группа.

Найти в “Толковом словаре” В. И. Даля объяснение слова “дружба”, “друг”.

2 группа

Расположите понятия в соответствии с их значением.

--Человек, близкий вам по духу, по убеждениям, на которого во всем можно положиться (друг)

--Человек, близкий вам по роду занятий, деятельности, по условиям жизни, сосед, с которым обычно ходишь в школу (товарищ)

--Человек, с которым у вас сложились хорошие, простые, но не совсем близкие, доверительные отношения (приятель).

--Человек одного с вами возраста, одногодок, ваш сверстник, с которым можно покататься на велосипеде (ровесник).

  3 группа

Что лучше? (подчеркните ответ в каждой паре глаголов)

Выслушать - закричать

Поделиться – отобрать

Позавидовать – порадоваться

Поссориться – уступить

Обидеться – простить

Протянуть ладонь – показать кулак

Утешить – промолчать

Вы подчеркнули 7 слов – о чём они, как можно сказать одним словом? (о дружелюбии)

V. Мимическая гимнастика

– Улыбнитесь друг другу.  
– Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.  
– А какое выражение должно быть у враждебно настроенного человека?

– Могут ли руки помочь подружиться?  
– Какими бывают наши руки? (Добрыми, злыми.)  
– Потрогайте руки друг друга. Что можно о них сказать?

VI. Конкурсы, задания.

Учитель:

– О дружбе есть много пословиц. Поиграем в игру “Собери пословицу”.

Для каждой команды – набор пословиц. Нужно собрать пословицы правильно.

1 команда:

Нет друга – ищи, а нашел – береги.

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты.

Один за всех, и все за одного.

2 команда:

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Верному другу цены нет.

Дружба как стекло, разобьёшь – не сложишь.

3 команда

Человек без друзей, что дерево без корней.

Недруг подталкивает, а друг спорит.

Без беды друга не узнаешь.

(Каждая команда получает “сердечко”.)

Учитель:

– Есть много произведений детских писателей, в которых отображена тема дружбы. Давайте вспомним эти произведения и их героев.

1) Вспомним имя девочки,  
которая на север  
отправилась за другом   
к Снежной Королеве.

(Герда, Г.Х.Андерсен “Снежная Королева”)

2).Всем знаком этот герой,  
И известно всем вокруг,  
Он большой для Гены друг.  
(Герой Э.Успенского Чебурашка).

3). Собрались однажды 4 музыканта, подружились.

Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали. Назовите этих друзей – музыкантов.

(“Бременские музыканты”, братья Гримм)

4). “Я очень хотел, чтобы мне подарили собаку, настоящего друга. Но мама была почему-то против, и всё-таки друг у меня появился, самый лучший в мире упитанный мужчина в расцвете сил, лучший в мире поедатель сладких пирогов, лучшая в мире нянька.”  
(А.Линдгрен, “Малыш и Карлсон”).

5). У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один всегда был рядом. Кто он?  
(Пудель Артемон)

6). Девочке Жене был подарен необычный цветок, на котором было семь разноцветных лепестков “исполнения желаний”. На что только Женя не потратила лепестки! Но вдруг она встретила Витю, захотела с ним подружиться, побегать, да не получилось. Почему?  
Что произошло потом? Какое произведение?  
(В. Катаев “Цветик-семицветик”)

V. Показ книг с рекомендацией прочитать их/

Л. Воронкова «Солнечный денек» («Подружки идут в школу»);

А. Гайдар «Тимур и его команда»;

В. Драгунский «Друг детства», «Денискины рассказы»;

Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»;

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»;

В. Осеева «Три товарища», «Дождь», «Васек Трубачев и его товарищи».

***4.Сейчас поиграем в игру «Я и мой друг»***

Играют здесь парами. Я буду задавать вопросы и давать три ответа на них. Каждый из вас пишет тот вариант ответа, который ему больше нравится. После игры я соберу листочки. Пара у которой совпадает больше ответов, станет победителем в нашей игре.

**Вопросы к игре**.

1. Назови свой любимый цвет? (Красный, желтый, зеленый)

2. Что тебе больше нравится? (Яблоки, бананы, груши?)

3. Какой из предметов любимый? (Математика, чтение, [русский язык](http://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/))

4. На чём больше любишь кататься? (На коньках, на лыжах, на санках)

5. Чем больше нравится рисовать? (Карандашами, красками, фломастерами)

6. Какое время года любимое? (Зима, весна, осень)

7. Какой вид спорта любите? (Фигурное катание, теннис, футбол)

8. Что больше по вкусу? (Торт, шоколад, конфеты)

9. Какой для вас лучший подарок? (Игрушки, книги, одежда)

10. Что бы ты подарил другу? (Игрушку, книгу, сувенир, сделанный своими руками)

11. Кем хочешь стать, когда вырастишь? (Учителем, врачом, бизнесменом)

12. Кого бы ты хотел иметь дома? (Кошку, собаку, попугая)

13. Какие книги любишь читать? (О животных, сказки, фантастику)

14. Твой любимый день недели? (Пятница, суббота, воскресенье)

15. Какой бы фильм посмотрел сейчас? (Приключенческий, сказку, мультики)

**Классный руководитель. Действительно, отношения в коллективе должны быть дружескими, товарищескими. И от этого зависит успех любого дела. Недаром многие современные бизнесмены тратят большие деньги, чтобы сдружить своих сотрудников, устраивают совместные вечера, путешествия, собрания. От этого выигрывает бизнес.**

**И в нашем маленьком классном коллективе будет намного легче жить и интересней учиться, если мы сможем создать атмосферу дружбы и сотрудничества.**

**Сейчас мы проведем деловую игру.**

***Учитель Испытание закончилось. Спасибо всем ребятам за работу. А теперь у меня по 2 вопроса к командам. Довольны ли вы результатом? Что вам мешало работать?***

Классный руководитель. Ребята, как вы считаете, какая группа была самой сплоенной, дружной и показала лучший результат? Кого можно взять в экипаж космического корабля? Кто показал себя лидером, командиром?



Ребята мы выяснили что такое дружба что значит дружить кто такой настоящий друг, а сейчас давайте все вместе попробуем сформулировать законы дружбы. У вас на партах лежит листочек и фломастер запишите законы дружбы.

1. Не зазнавайся

2.НЕ обзывайся и не унижай своего друга

3. Умей признавать свои ошибки

Помогай другу в беде

не предавай своего друга

не выдавай чужие секреты

всегда будь честным откровенным с другом

не ябедничай.

Я надеюсь, что теперь помня эти законы вы будете более внимательны друг другу.

**Игра "Волшебная рука"**

**Предлагаю на пальчиках бумажных ладошек написать свои хорошие качества и подарить ладошку тому ,с кем бы вы хотели подружиться.**

**Подведение итогов**

**Ребята если вы будете добрыми, честными, вежливыми, внимательными, отзывчивыми. Будете уважать друг друга то в классе будут царить мир и согласие. Я хочу вам пожелать найти настоящих друзей.**

VII. «Дерево дружбы»  
Учитель. Посмотрите, какое необычное дерево выросло у нас в классе. Это дерево дружбы. Чтобы оно не засохло, нам нужно его укрепить качествами, которыми должен обладать каждый из нас, чтобы иметь много друзей.  
Дети высказывают свои предположения, эти качества записаны на отдельных листиках и прикрепляются к веткам дерева.  
Поскольку дерево необычное, то и плоды у него будут тоже необычными. Это будут наши с вами сердечки. На обратной стороне напишите имя своего друга, или того, с кем вы хотели бы дружить (можно ещё написать пожелание другу). А теперь прикрепим наши плоды к дереву дружбы. Пусть наше дерево растёт, а дружба крепчает с каждым днём!