Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Базойская основная общеобразовательная школа»

**Методическая разработка занятия**

**по внеурочной деятельности «Финансовая арифметика».**

«**Знатоки финансовой грамотности**».

**Автор: Кудряшова Зоя Васильевна , учитель математики.**

**Классы:** 5-6

**Цель :** развитие финансовой грамотности обучающихся.

**Задачи:**

- способствовать формированию экономического образа мышления;

- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;

- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личностные:** | **Метапредметные:** | **Предметные:** | **Воспитывающие:** |
| * осознание себя как части семьи, общества; * овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; * развитие самостоятельности. | *-*развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;  -оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка  -готовность слушать собеседника и вести диалог. | * понимание и правильное использование экономических терминов; * представление о роли денег в семье и обществе; * проведение элементарных финансовых расчётов. | совершенствование методики воспитательного воздействия на личность  обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре,  предмету «Финансовая арифметика». |

**Ожидаемые результаты:**

- В ходе квест-игры, учащиеся получат возможность в игровой обстановке закрепить изученные ключевые понятия: средства сбережения, права потребителей, деньги, валюта, доходы и расходы, налоги, кредиты.

-Данное занятие способствует формированию практических навыков в быту.

**Приложение:** Презентация.

**Оборудование:** SMART панель с выходом в интернет. **Форма работы участников:** групповая (командная) **Время занятия:** 60 мин.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**
2. **Объявление темы и целей урока.**

Ребята, сегодня нас ждет увлекательное занятие-игра по финансовой арифметике «Знатоки финансовой грамотности».

Мы совершим путешествие по 5 станциям. Мы разделимся на две команды. Каждая команда будет выполнять задания и проставлять баллы за свою работу на каждой станции. В конце занятия мы подсчитаем количество баллов и определим победителя.

Наше путешествие начинается!

Перед тем как получить маршрутные листы, отгадайте **ребусы**

Глядя на ответы, определите, на каких станциях мы остановимся, к каким станциям относятся эти понятия..

**Ответы ребусов**: Валюта. Налог. Рынок. Залог. Кредит. Стоимость. Магазин. Банк. Бюджет.

Кто догадался на каких станциях мы побываем?

1. **Работа по этапам игры.**

**1 станция «Денежная»**

***Задание 1.*** Соедините части пословиц и объясните их смысл.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без денег торговать 2. Копейку сберег — рубль получил, 3. Гроша не стоит 4. Лучше на гривну убытку 5. На грош дела | А. рубль сберег — капитал нажил.  Б. на рубль суматохи.  В. как без соли щи хлебать.  Г. а глядит рублём.  Д. чем на алтын стыда. |

***Задание 2.*** Вспомнить кому из мультипликационных героев принадлежат слова.

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает" **(Кот Матроскин из "Простоквашино")**

2. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться" **(Скрудж Макдак из "Утиных историй")**

3. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион" **(Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")**

4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет" **(Дядя Федор из "Простоквашино")**

5. "А хотя бы я и жадничаю, зато от чистого сердца" **(Мужик из "Падал прошлогодний снег")**

6. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду" **(Матроскин из "Простоквашино")**

7. "Несите ваши денежки, иначе быть беде" **(Кот Базилио, "Приключения Буратино")**

8. "Меньше можно, больше ни-ни" (Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")

***Задание 3* «Мультвалюта»**

Соотнесите валюту, используемую в мультфильмах с названием. Ребята стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Валюта** | **Соединить** | **Название мультфильма** |
| Сольдо |  | Али-баба и 40 разбойников |
| Пиастры |  | Незнайка на луне |
| Эре |  | Утиные истории |
| Доллар |  | Малыш и Карлсон |
| Сантик |  | Остров сокровищ |
| Динары |  | Приключение Буратино |

**2 станция «Бюджетная»**

**Решение задач по теме «Бюджет».** (Разноуровневые задачи)

**Задание № 1** Расходы вашей семьи состоят из следующих статей:

1. Коммунальные платежи – 4500 руб.
2. Продукты питания – 11 тыс. руб.
3. Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 руб.
4. Одежда и обувь – 13 тыс. руб.
5. Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 тыс. руб.
6. Образование (дополнительные занятия) – 3 тыс. руб.
7. Проезд – 3 тыс. руб.
8. Откладывание на летний отдых семьи – 6 тыс. руб.
9. Лекарства – 3500 руб.
10. Оплата телефона и Интернета – 1300 руб.
11. Прочие платежи – 3500 руб. Какова сумма ваших расходов в месяц? Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2**  Посчитай на какие товары, продукты и услуги тратит деньги семья Дим Димыча за месяц.

Количество членов семьи – 3 человека.

Расход на продукты питания – 3 000 рублей.

Расход на одежду – 2 000 рублей.

Расход на хозяйственные товары – 1 000 рублей.

Расход на оплату коммунальных услуг – 4 000 рублей.

Оплата кружка «Умелые ручки» - 500 рублей.

Расход на транспорт – 200 рублей. Расход: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей.

**Задание № 3**  Матроскин подготовил проект совместного бюджета на следующий месяц

на 20 000 рублей. Он также рассчитал, что доходы от подсобного хозяйства составят только 15 000 рублей, а при хорошем варианте – 18 000 рублей. Шарик, Дядя Федор и Галчонок стали рассматривать, что оказалось в этом списке.

* Базовые продукты питания – 5 000 рублей
* Лекарства и витамины – 1000 рублей
* Новая компьютерная игра для Шарика – 500 рублей
* Массажер для Гаврюши – 1000 рублей
* Газ, вода – 3 000 рублей
* Экзотические фрукты (планировали купить в новом интернет-магазине) – 1000 рублей
* Кроссовки для Матроскина – 2000 рублей
* Куртку для Дяди Федора (старая стала мала) – 2000 рублей
* Интернет и телефон для всех – 1000 рублей
* Теплую шапку для Шарика – 1000 рублей
* Поход в только что построенное рядом кафе – 2 500 рублей.

“Что будем делать?” – спросил Матроскин. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Динамическая пауза.**  
А сейчас немного разомнемся. Все встали. Руки на пояс.

Я вам буду называть виды доходов и расходов. Если я называю доходы – вы похлопайте, а если расходы – потопайте. Начинаем.

1. Зарплата папы (доход)

2. Оплата коммунальных услуг. (расход).

3. Денежное пособие, выдаваемое студентам (доход).  
4. Плата за обучение дочери. (расход).

5. Покупка одежды. (расход).  
6. Накопления в банке. (доход).  
7. Пенсия бабушки. (доход).  
8. Оплата мобильной связи. (расход).  
9.Детское пособие (доход).

10. Поездка на пикник (расход).

Похлопайте сами себе! Молодцы, закончили. Мы продолжаем.

**3 станция «Банковая»**

***Задание 1 .***Мультфильм Развлечёба. Задание от Кубокота: Выбрать правильный ответ, по теме «Банковские карты»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответ | Проверка: « + », « - » |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Задание 2.*** Ваша команда – это семья, состоящая из мамы, папы, ребёнка, дедушки и бабушки. Мама Наташа работает продавцом в супермаркете. Её заработная плата составляет 20 000 руб. в месяц. Папа Саша работает водителем автобуса. Его месячная заработная плата составляет 30 000 руб. Дочь Маша учится в 8 классе. Бабушка Глаша получает пенсию в размере 12 000 руб. в месяц, а дедушка Аркаша получает пенсию в размере 15 000 руб. На семейном совете вами было принято общее решение приобрести участок в дачном посёлке Простоквашино стоимостью 1 200 000 руб. Первоначальный взнос составляет 50% от общей стоимости участка. Это ровно та сумма, которая имеется у членов семьи в результате ранее сделанных накоплений. На оставшуюся сумму вы решили взять кредит в банке на 3 года в банке «Снегурочка» на следующих условиях: годовая процентная ставка составляет 12%; проценты начисляются в конце каждого года. Определить размер годового платежа.

**4 станция «Налоговая»**

**1.Задание** литературное. Записать в таблицу вид налога.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Вид налога |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

**Задание 2**. Даны слова. Названия учреждений, предприятий обслуживающие человека. Нужно выбрать те, работа которых зависит от сбора налогов. ( Отметить знаком+) - магазин - школа -ресторан - банк -больница -такси -библиотека -парикмахерская -пожарная часть -дорога.

**5 станция «Супермаркет»**

1. Мультфильм Смешарики. Серия «Золотое яблоко».Какой вывод можно сделать?

(Планирование расходов. Вывод: Думать нужно прежде, чем что-то покупать)

***Задание 2.*** Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) хлеб 2) сахар 3) минеральная вода 4) масло сливочное 5) кукурузные хлопья 6) масло растительное 7) рыба 8) кальмар сушеный 9) газированные напитки 10) молоко | 11) яйцо 12) майонез  13) картофель  14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.) 15) сухофрукты 16) соль 17) креветки 18) кондитерские изделия | 19) сельдь  20) финики сушеные 21) маринады 22) сало копченое 23) орешки соленые 24) конфеты 25) чипсы  26) мясо |

Заполни таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимо** | **Время от времени** | **Не нужны** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**IV. Подведение итогов.**

Обе команды подсчитывают набранные очки, объявляется победитель.

* Какие задания показались вам сложными? Почему? Какие не вызвали затруднений? Вы узнали для себя что-нибудь полезное? Где вам это пригодится?

**Рефлексия. Оценивание**  
***Приём «Дерево чувств»***Сегодня нашу работу на уроке мы будем оценивать при помощи цветных кружочков у вас на столах:  
Если вы считаете, если много чего узнали нового на уроке и у вас радостное и приятное настроение поднимаете - жёлтый – радостное, приятное;  
Если что-то не допоняли и у вас остались вопросы или вы не совсем удовлетворены работой сегодня на уроке, то поднимаете зелёный–волнительное;  
И ,если не удовлетворены работой на уроке синий – неудовлетворенное, грустное.  
 **Заключение**  
Хорошо, если сегодняшний разговор станет для вас полезным. Чем бы вы не занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены! Например - здоровье. Поэтому экономьте на мороженом, или пирожных, но не экономьте на обедах. Сэкономьте на супермодной одежде, но не экономьте на хорошей книге, или хорошей музыке, которая вам нравится. Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение, или уважение близких. Или их любовь. Не обедняйте себя, стараясь всё соизмерить с деньгами. Далеко не всё на свете продаётся и покупается.  
**Эпилог**  
Прислушайтесь к мнению французского писателя Жана де Лабрюйера: «Богатству иных людей не следует завидовать: они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого»

**V. Домашнее задание:** *Исследовательский мини-проект «Шарлотка»*