Занятие-игра «Знатоки финансовой грамотности».

Классы: 5-6

Подготовила: Кудряшова З.В.

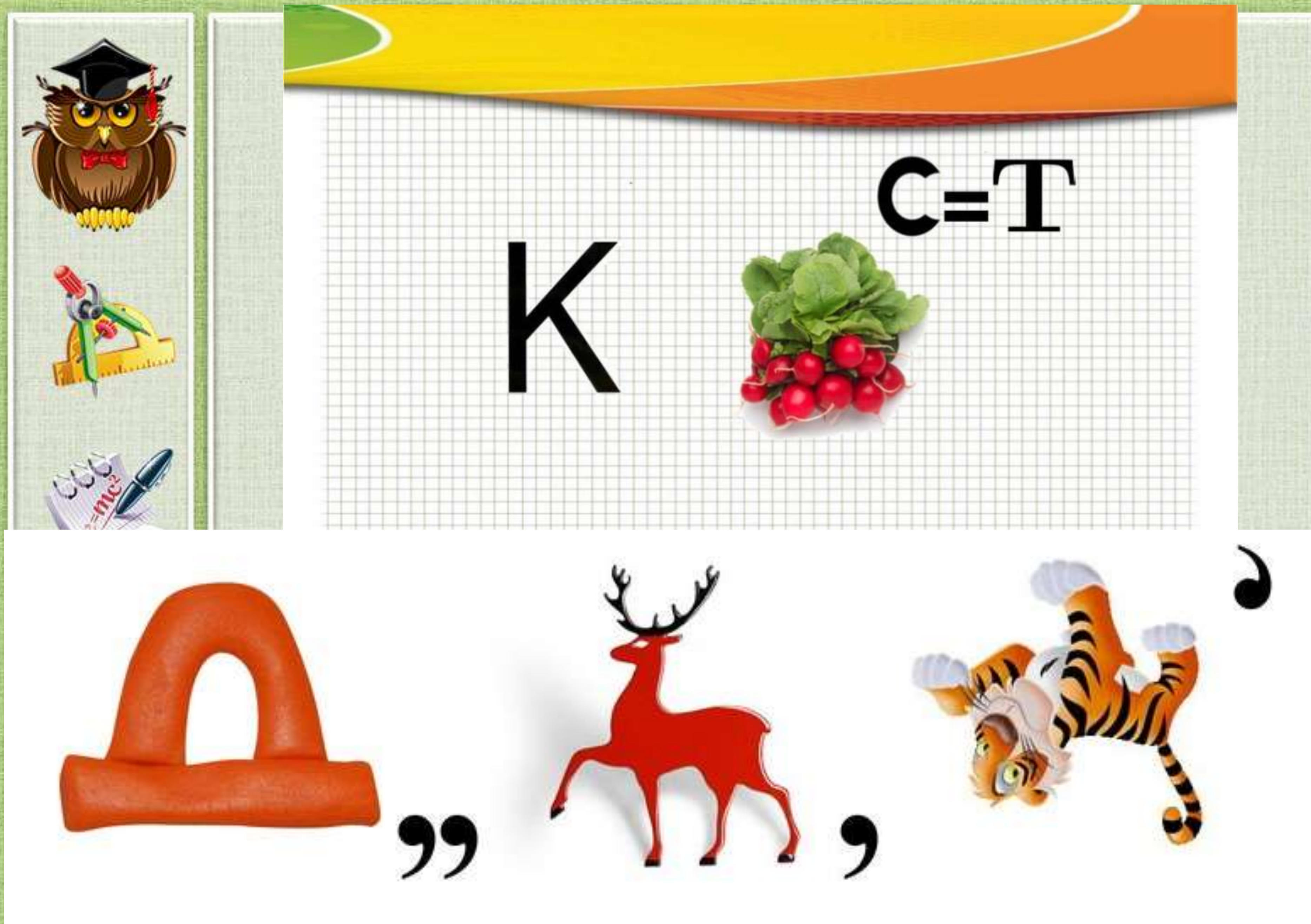
ог

л

467

http://linda6035.ucoz.ru/

http://linda6035.ucoz.ru/



http://linda6035.ucoz.ru/

1 станция «Денежная»

Деньги

купюры

монеты

1 станция «Денежная»

Задание 1. **Соедините части пословиц и объясните их смысл.**

1. Без денег торговать	А. рубль сберег — капитал нажил.
2. Копейку сберег — рубль получил,	Б. на рубль суматохи.
3. Гроша не стоит	В. как без соли щи хлебать.
4. Лучше на гривну убытку	Г. а глядит рублём.
5. На грош дела	Д. чем на алтын стыда.

1 станция «Денежная»

Проверяем

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б

http://linda6035.ucoz.ru/

1 станция «Денежная»

Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает"

Кот Матроскин из "Простоквашино"

1 станция «Денежная»

2. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион"

Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика"

1 станция «Денежная»

4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет"

Дядя Федор из "Простоквашино"

1 станция «Денежная»

7. "Несите ваши денежки, иначе быть беде"

Кот Базилио из "Приключения Буратино"

1 станция «Денежная»

6. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду"

Кот Матроскин из "Простоквашино"

1 станция «Денежная»
«Мультвалюта»

Валюта	Соединить	Название мультфильма
Сольдо		Али-баба и 40 разбойников
Пиастры		Незнайка на луне
Эре		Утиные истории
Доллар		Малыш и Карлсон
Сантик		Остров сокровищ
Динары		Приключение Буратино

1 станция «Денежная»

Проверяем

Валюта		Название мультфильма
Сольдо		Приключение Буратино
Пиастры		Остров сокровищ
Эре		Малыш и Карлсон
Доллар		Утиные истории
Сантик		Незнайка на луне
Динары		Али-баба и 40 разбойников

2 станция «Бюджетная»

2 станция «Бюджетная»

Проверяем

Ответы:

№1 65 150 рублей

№2 10 700рублей

3 станция «Банковая»

Задание №2

Задача №3

Решение:

1)1 200 000:2 = 600 000 – оставшаяся сумма для покупки участка

2) 600 000:100 *12 = 72 000 – проценты за 3 года кредита

3)72 000: 3 = 24 000 –проценты за год

4)600 000: 3 + 24 000 =224 000 – платёж в год

Ответ: 224 000 рублей

4 станция «Налоговая»

У крота подземный дом,
Много помещений в нем,
Кладовых одних не счесть
Тир с бильярдом даже есть!

(Имущественный налог)

4 станция «Налоговая»

У моей машины фары —
Как красавицы глаза!
Кузов новый, а не старый
И в порядке тормоза.

(транспортный налог)

4 станция «Налоговая»

Покупатель поспеши,
Мой товар скорей возьми,
Рассмотри его получше,
Не найдешь товара круче!

(Налог с продаж)

4 станция «Налоговая»

Жил да был чудак-старик,
Книгочеем слыл он с детства
И скопил десятки книг
Детям, внукам ли в наследство.
Стеллажи под потолок:
Ломоносов, Байрон, Пушкин.

(Налог на наследство)

4 станция «Налоговая»

О каком налоге идет речь:
и оставил старик, умирая, сыновьям мельницу, осла и кота?

(на наследство)

4 станция «Налоговая»

Задание №2.
Отмечены следующие слова

Школа
Банк
Больница
Библиотека
Пожарная часть
Дорога

5 станция «Супермаркет»

Мультфильм Смешарики. Серия «Золотое яблоко».

Какой вывод можно сделать?

Планирование расходов.

Вывод: Думать нужно прежде, чем что-то покупать.

Рефлексия. Оценивание

Приём «Дерево чувств»

Сегодня нашу работу на уроке мы будем оценивать при помощи цветных кружочков у вас на столах:

Если вы считаете, если много чего узнали нового на уроке и у вас радостное и приятное настроение поднимаете - жёлтый – радостное, приятное;

Если что-то не все поняли и у вас остались вопросы или вы не совсем удовлетворены работой сегодня на уроке, то поднимаете зелёный– волнительное;

И ,если не удовлетворены работой на уроке синий – неудовлетворенное, грустное.

V. Домашнее задание:

Исследовательский мини-проект «Шарлотка»

Для простого пирога — шарлотки нужны следующие продукты:

3 больших кислых яблока, 1 стакан муки, 1 стакан сахара, 3 яйца и немного корицы.

Рассчитайте, сколько будет стоить одна порция пирога, если его собираются съесть 6 человек.

Для этого необходимо узнать цены продуктов и вес каждого из них.

Проект оформляется на листе А4,

согнутом пополам в виде книжки (с красочными иллюстрациями),

либо в электронной форме в виде презентации.

В проекте представляется:

-пошаговое исследование, которое было проведено;

-выводы.

Использованный УМК:

Основы потребительской культуры: Методическое пособие / В. Д. Симоненко, Т. А.Степченко - М.: Вита-Пресс, 2004.

Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Обществознание 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений// под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.

Федеральный закон от 29.12.2012 "№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразовательных организаций: Серия «Учимся разумному финансовому поведению», М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.

Обществознание: учебное пособие для общеобразовательных организаций./Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. – М.: Просвещение, 2012.

Интернет – источники:

https://fmc.hse.ru/ - Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций//Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (электронный ресурс);

http://www.вашифинансы.рф/ - сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан;

http://fingram34.ru/– сайт регионального центра финансовой грамотности.

Источник презентации Сайт http://linda6035.ucoz.ru/

http://linda6035.ucoz.ru/