

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Базойская основная общеобразовательная школа»
636173 Томская область Кожевниковский район, с. Базой, ул. Советская, 27.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ "Базойская ООШ"

_____ Т.В.Кудряшова
Приказ №38-а от 02.02.2023 г.

**Положение
о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних**

1. Общие положения

1.1. Настоящее *Положение о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних* разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» с изменениями на 21 ноября 2022 года;
- Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2021 г. № 656-р и план мероприятий на 2021–2025 годы по реализации Концепции.
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. N 1058-«Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию систем профилактики суицида среди несовершеннолетних»;
- Уставом МКОУ « Базойская основная общеобразовательная школа».

1.2. *Положение о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних* разработано с целью пропаганды здорового образа жизни, направленного на профилактику суицидального поведения среди обучающихся и профилактику деструктивных форм поведения.

1.3. Положение о профилактике суицида является локальным нормативным актом, действующим в школе.

1.4. Общее руководство по профилактике суицида возлагается на директора школы.

1.5. В профилактике суицидального поведения используются следующие понятия:

Суицид - самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь теряет для человека смысл.

Истинный суицид направляется желанием умереть. Характеризуется продуманным планом действий, ему предшествуют более или менее продолжительный период переживаний, угнетенное настроение, депрессивное состояние.

Демонстративный суицид не связан с желанием подростка умереть, а является способом напугать окружающих, обратить внимание на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справляться самостоятельно.

Скрытый суицид (косвенное убийство) - вид суицидального поведения, которое направлено на риск, игру со смертью. Сопровождается высокой вероятностью летального исхода.

Суицидальный риск - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Суицидальная попытка - это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение - различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

Суицидальные замыслы - это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Социальная среда - человеческое, духовное, предметное окружение подростка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Антисуицидальный потенциал личности - комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

2. Цели и задачи профилактической деятельности

2.1. Целью профилактической деятельности является предупреждение суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся школы и создание в Учреждении безопасной психологической среды.

2.2. Основными задачами профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения является:

- выявление, учет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к суицидам и суицидальному поведению;
- проведение комплекса мероприятий, в т.ч. с привлечением социальных партнеров, с целью формирования у обучающихся смысловой жизнеутверждающей позиции;
- организация просвещения участников образовательного процесса по проблеме суицидального поведения несовершеннолетних.

3. Содержание профилактической деятельности и функции ее участия

3.1. Администрация Учреждения:

- разрабатывает нормативно-правовую базу профилактической работы;
- организует повышение квалификации и внутреннее обучение педагогов по вопросам профилактики суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних;
- осуществляет контроль за стилем общения учителей и специалистов с обучающимися в целях предотвращения случаев оскорблений, унижения, психологического насилия со стороны педагогов;
- организует обратную связь со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению случаев суицида и суицидального поведения обучающихся.

3.2. Классные руководители:

- участвуют в диагностике индивидуальных особенностей обучающихся класса и межличностных отношений в классе;
- проводят мероприятия по сплочению классного коллектива и оптимизации социально-психологического климата в классе;
- изучают ситуацию в семьях обучающихся, информируют социальных педагогов и администрацию Учреждения при выявлении неблагоприятной для ребенка семейной среды;
- проводят родительский всеобуч по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.
- участвуют в реализации школьного плана профилактической деятельности.

3.3. Учителя:

- осуществляют наблюдение за обучающимися во время образовательного процесса, своевременно сообщают классным руководителям, социальному педагогу, психологу или представителям администрации о признаках суицидального поведения обучающихся;
- соблюдают нормы бесконфликтного общения с обучающимися, их родителями (законными представителями);
- проявляют индивидуальный подход в обучении и обеспечивают учет индивидуальных психологических и возрастных особенностей;
- участвуют в реализации плана профилактической деятельности.

3.4. Все сотрудники Учреждения обязаны соблюдать нормы педагогической этики, конфиденциальность информации об обучающихся и способствовать созданию в Учреждении комфортной социально-психологической атмосферы.

3.5. Обучающиеся:

- обращаются за помощью к родителям, педагогам, классному руководителю в неблагоприятных жизненных ситуациях.

3.6. Родители (законные представители):

- проводят профилактику депрессивных состояний у подростка;
- наблюдают за развитием подростка;
- создают условия для комфортного проживания;
- обеспечивают атмосферу доверительного общения с подростком, использование конструктивных способов общения в конфликтных и трудных жизненных ситуациях;
- организуют и контролируют соблюдение подростком режима дня;
- при необходимости обращаются за консультацией к соответствующим специалистам.

4. Алгоритм работы по психолого-педагогическому сопровождению подростков, находящихся в кризисной ситуации (суицидальной угрозы), включает следующие компоненты:

4.1.Оповещение родителей (законных представителей) о наличии риска развития суицидального поведения и рекомендации по направлению в медицинские организации.

4.2.Составление индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения подростка.

4.3.Выработка рекомендаций для педагогов и родителей по взаимодействию с подростком.

4.4.Организовать консультации, встречи специалистов, оказывающих кризисную психологическую помощь.

4.5.Индивидуальная работа (психологическое консультирование) классного руководителя

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее *Положение о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних* является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МКОУ «Базойская ООШ».

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. *Положение о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних* принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.