

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Базойская основная общеобразовательная школа»**

**Отчет о методической работе
в 2023-2024 учебном году**

Зам. директора по УВР:
Панюшкина М.А.

2024 г.

В 2023-2024 учебном году методическая работа в МКОУ «Базойская ООШ» была подчинена единой цели – **повышению качества школьного образования.**

Для достижения данной цели были решены следующие задачи:

- Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Моделирование мотивации достижения успеха учителей и учащихся;
- Формирование у школьников потребности к саморазвитию и самообразованию;
- Создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности, повышения адаптивных возможностей учащихся;
- Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, создание модели наставничества;
- Пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания учителю помощи в работе.
- Применение новых педагогических технологий в образовательном процессе школы;

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также через систему методической учебы на уровне муниципальных методических объединений, ознакомление учителей с новой методической литературой, курсы повышения квалификации, семинары.

Для реализации целей и задач проделаны следующие виды работы:

- Составлен план работы школы;
- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- Разработана Программа наставничества;
- Составлены планы работы школьных методических объединений;
- Составлен план подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- Проведены заседания педагогических советов.

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Ведущей идеей педагогического коллектива школы является создание такого образовательного пространства, в котором образование ориентировано на самореализацию личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия ее нравственного и интеллектуального потенциала; на создание стимулирующих условий развития творческой личности ученика и учителя на основе современных педагогических технологий. Педагогический коллектив ставит своей целью обеспечение личностно-ориентированного образования, воспитание активных и сознательных граждан современного общества.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Организация методической работы в школе построена на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. Усилия администрации, всего педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году были направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, новых образовательных технологий.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Утверждены рабочие программы педагогов на учебный год.
3. Составлены и утверждены планы методической работы школы, педагогического совета.
4. Методические объединения работали по планам в соответствии с утвержденной методической темой школы.
5. Разработана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
6. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:
 - Тематические педагогические советы
 - Методические объединения
 - Работа учителей над темами самообразования
 - Посещение уроков и их анализ
 - Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
 - Организация курсовой подготовки учителей
 - Аттестация членов педагогического коллектива
 - Наставничество

Диагностика особенностей учительского коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ общеобразовательной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности учащихся, родителей.

Однако следует отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов:

- Способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- Владение приемами самоанализа, самоконтроля учащихся;
- Затруднения некоторых педагогов в Практическом применении новых образовательных технологий, прежде всего ИКТ и здоровьесберегающих, в учебно-воспитательном процессе;
- Знание и применение на практике приемов развития научно-исследовательской деятельности учащихся;

- Использование педагогических инноваций.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

1. Индивидуальная работа учителя по личной теме;
2. Работа методических объединений по предметам и областям знаний

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, осуществлял творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег. Различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам.

График открытых уроков в рамках избранных проблем был составлен ШМО и утвержден директором школы.

РАБОТА С КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

Цель анализа: выявление влияния повышения квалификации, педагогического мастерства на результативность УВП.

Данное направление в работе школы было подчинено достижению следующих целей:

- Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- Преодоление затруднений в работе учителя;
- Успешное профессиональное становление молодого учителя;
- Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников;
- Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов;
- Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся;
- Совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя;
- Оказание методической помощи учителям;
- Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

В школе работает 9 учителей, средний возраст педагогического коллектива 45 лет. Из них 7 учителей имеют высшее педагогическое образование, 2 учителя – средне - специальное. Два педагога награждены отраслевыми наградами МО РФ, имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 4 учителей имеют Почетную грамоту Департамента образования.

Распределение учителей, преподающих отдельные предметы (включая заместителей директора)

№	Предмет	Кол-во учителей 2021-2022уч. г.	Кол-во учителей 2022-2023уч. г.	Кол-во учителей 2023-2024уч. г.		
1.	Русский язык и литература	1	1	1		
2.	История и обществознание, география	1	1	1		
3.	Информатика, математика	1	1	1		
4.	Физика, математика, химия	1	1	1		
5.	Математика, биология	1	1	1		
6.	Английский язык	1	1	1		
7.	ОБЖ, Физическая культура	1	1	1		
8.	Начальные классы	2	2	2		

В 2023 - 2024 учебном году количественный состав педагогического коллектива остался на том же уровне.

Уровень квалификации учителей:

Первая категория-6 чел.

Соответствие занимаемой должности - 3 чел.

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА

Утверждены:

Положение о наставничестве

Программа наставничества

Формы наставничества (Ученик-учитель»)

Дорожная карта внедрения наставничества

Планируемые результаты

АТТЕСТАЦИЯ

На первую категорию

1. Панюшкина М.А. – учитель информатики

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

В 2023-2024 учебном году -9 человек (100%)

"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" – 9

ВЫВОД: Учитель, подавший заявку на соответствующую квалификационную категорию, успешно прошёл квалификационные испытания в намеченные сроки, подтвердил соответствие требованиям, предъявляемым к заявленной категории.

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и квалификационной категории кадров продолжают оставаться:

- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта как на уровне школы, так и на более высоких уровнях;
- 2. недостаточная активность педагогов в методической работе.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности. Этому способствует научное общество учащихся.

Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Целями деятельности ОУ являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи:**

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Развивать гуманное отношения к окружающему миру;
- 4) Изучать проблемы своего края;
- 5) Воспитание чувства ответственности за любое дело;
- 6) Овладение навыками сотрудничества и общения в коллективе;
- 7) Развитие умений проектировать и прогнозировать выход из сложившейся ситуации;
- 8) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Результат работы с одаренными детьми за 2023-2024 учебный год

Симонова	Юлия	Викторовна	27.04.2011	фотоконкурс	муниципальный	Завтрак с ПДД	ноябрь 2023	дистанционное	участие	Диплом 3 место
Романенко	Валерия	Александровна	20.09.2013	фотоконкурс	муниципальный	Завтрак с ПДД	ноябрь 2023	дистанционное	участие	Диплом 3 место
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	Экологический форум	муниципальный	Мы чистим мир	29.11.2023	дистанционное	участие	Грамота призёра
Кошкина	София	Андреевна	17.01.2010	Экологический форум	муниципальный	Мы чистим мир	29.11.2023	дистанционное	участие	
Сторожева	Полина	Сергеевна	22.04.2009	Экологический форум	муниципальный	Мы чистим мир	29.11.2023	дистанционное	участие	
Федосеев	Данила	Сергеевич	19.12.2008	Экологический форум	муниципальный	Мы чистим мир	29.11.2023	дистанционное	участие	
Кантаев	Артём	Евгеньевич	31.10.2008	олимпиада	муниципальный	по истории	5 декабря 2023	очное	участие	Сертификат
Кошкина	София	Андреевна	17.01.2010	эко-фотоколлаж	муниципальный	Сохраним планету вместе	1 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 1 место
Сторожева	Полина	Сергеевна	22.04.2009	эко-фотоколлаж	муниципальный	Сохраним планету вместе	1 декабря 2023г	дистанционное	участие	
Федосеев	Данила	Сергеевич	19.12.2008	эко-фотоколлаж	муниципальный	Сохраним планету вместе	1 декабря 2023г	дистанционное	участие	
Балашов	Руслан	Денисович	14.01.2010	эко-фотоколлаж	муниципальный	Сохраним планету вместе	1 декабря 2023г	дистанционное	участие	
Шевцов	Артём	Александрович	10.04.2009	эко-фотоколлаж	муниципальный	Сохраним планету вместе	1 декабря 2023г	дистанционное	участие	
Майстрева	Виктория	Радионова	26.08.2009	эко-фотоколлаж	муниципальный	Сохраним планету вместе	1 декабря 2023г	дистанционное	участие	
Щербинин	Вячеслав	Николаевич	11.07.2012	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11-11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 2 место
Симонова	Юлия	Викторовна	27.04.2011	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11.-11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 2 место
Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11- 11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 2 место
Симонова	Юлия	Викторовна	27.04.2011	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11.-11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 3 место
Меркурьева	Ксения	Антоновна	08.10.2011	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11- 11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 3 место

Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11- 11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 3 место
Федорова	Алина	Николаевна	26.11.2008	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11- 11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 2 место
Грачёва	Александра	Станиславовна	10.10.2015	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11.- 11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 2 место
Ревякин	Артем	Константинович	23.06.2014	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11.- 11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 3 место
Гатаулина	София	Александровна	15.03.2015	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11.- 11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 3 место
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	конкурс сочинений	муниципальный региональный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	февраль 2024г.	дистанционное	участие	Диплом III место
Козлов	Вадим	Алексеевич	24.11.2011	конкурс	школьный	Живая классика	февраль 2024г	очное	участие	Диплом 3 степени
Кошкина	София	Андреевна	17.01.2010	конкурс	школьный	Живая классика	февраль 2024г	очное	участие	Диплом 2 степени
Меркурьева	Ксения	Антоновна	08.10.2011	конкурс	школьный	Живая классика	февраль 2024г	очное	участие	Диплом 2 степени
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	конкурс	школьный	Живая классика	февраль 2024г	очное	участие	Диплом 1 степени
Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	конкурс	школьный	Живая классика	февраль 2024г	очное	участие	Диплом 1 степени
Шевцов	Артём	Александрович	10.04. 2009	конкурс	школьный	Живая классика	февраль 2024г	очное	участие	Диплом 3 степени
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	краеведческая конференция «Отечество»	региональный	Гордость земли Томской	28 марта 2024	очное	участие	Диплом лауреата Диплом в номинации «Актуальное исследование»
Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	краеведческая «Отечество»	региональный	Гордость земли Томской	28 марта 2024	очное	участие	Диплом лауреата Диплом в номинации «Актуальное

										исследовани е»
Меркурьева	Ксения	Антоновна	08.10.2011	научно-исследовательская конференция	школьный	НИК	12 апреля 2024г	очное	участие	Диплом 2 место
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	научно-исследовательская конференция	школьный	НИК	12 апреля 2024г	очное	участие	Диплом 1 место
Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	научно-исследовательская конференция	школьный	НИК	12 апреля 2024г	очное	участие	Диплом 1 место
Чаус	Артём	Евгеньевич	20.04.2014	научно-исследовательская конференция	школьный	НИК	12 апреля 2024г	очное	участие	Диплом 2 место
Федорова	Алина	Николаевна	26.11.2008	научно-исследовательская конференция	школьный	НИК	12 апреля 2024г	очное	участие	Диплом 3 место
Кантаев	Артём	Евгеньевич	31.10.2008	научно-исследовательская конференция	школьный	НИК	12 апреля 2024г	очное	участие	Сертификат
Федоров	Вадим	Алексеевич	17.01.2008	научно-исследовательская конференция	школьный	НИК	12 апреля 2024г	очное	участие	Сертификат
Козлова	Кристина	Алексеевна	15.04.2008	научно-исследовательская конференция	школьный	НИК	12 апреля 2024г	очное	участие	Диплом 3 место
Смагина	Виктория	Сергеевна	06.03.2014	научно-исследовательская конференция	школьный	НИК	12 апреля 2024г	очное	участие	Диплом 1 место
Грачёва	Александра	Станиславона	10.10.2015	литературный конкурс	всероссийский	«Россия в стихах»	март-апрель 2024г.	дистанционно	участие	Сертификат
Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	литературный конкурс	всероссийский	«Россия в стихах»	март-апрель	дистанционное	участие	Сертификат
Меркурьева	Ксения	Антоновна	08.10.2011	литературный конкурс	всероссийский	«Россия в стихах»	2024г.	дистанционно	участие	Сертификат
Липухина	Анастасия	Владимировна	01.05.2015	литературный конкурс	всероссийский	«Россия в стихах»	март-апрель	дистанционное	участие	Сертификат
Коровкина	Марина	Сергеевна	05.09.2012	литературный конкурс	всероссийский	«Россия в стихах»	март-апрель	дистанционное	участие	Сертификат
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	конкурс	региональный	Россия, Родина моя!	аперель-май 2024г.	дистанционно	участие	Диплом 2 место
Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	конкурс	региональный	Россия, Родина моя!	апрель-май 2024г.	дистанционное	участие	Диплом 2 место

Чаус	Артём	Евгеньевич	20.04.2014	конференция	региональный	«Школа юного гражданина»	апрель 2024г.	дистанционное	участие	Сертификат
Смагина	Виктория	Сергеевна	06.03.2014	конференция	региональный	«Школа юного гражданина»	апрель 2024г.	дистанционное	участие	Диплом 2 место
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	конкурс исполнителей художественного слова	региональный	«Живое слово»	апрель 2024г.	дистанционное	участие	Диплом 1 место
Меркурьева	Ксения	Антоновна	08.10.2011	конкурс исполнителей художественного слова	региональный	«Живое слово»	апрель 2024г.	дистанционное	участие	Диплом 1 место
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	олимпиада по физике	региональный	«Хочу все знать!»	апрель 2023	дистанционное	участие	Диплом 3 место
Федосеев	Данила	Сергеевич	19.12.2008	олимпиада по физике	региональный	«Хочу все знать!»	апрель 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Смагина	Виктория	Сергеевна	06.03.2014	научно-исследовательская конференция	региональный	«Школа юного гражданина»	25 апреля 2024г	дистанционное	участие	Диплом 2 место

Работа МО

Работа методического объединения проводилась согласно плана работы ШМО и ММО. В рамках ШМО в 2023-2024 учебном году была проведена Неделя английского языка, открытые уроки и открытые мероприятия с последующим анализом и выводами.

Открытые уроков и занятий с декабря 2023 г. по март 2024 г.

№ п/п	Классный руководитель	Класс	Дата проведения	Предмет	Тема урока	Время
1	Майстрева Т.В.	3	18.12.2023	Математика	«Высказывание»	
2	Зарубина О.В.	2	02.02.2024	ИЗО	Декоративная роспись тарелочки	
3	Зарубина О.В.	4	19.03.2023	Литературное чтение	Марк Твен «Приключение Тома Сойера». Характеристика героя произведения	
4	Ромашова Л.Ф.	5	26.01.2024	География	Географические координаты	
5	Карамышева Е.С.	6	Февраль 2024	ИЗО	«Древние образы в народном искусстве»	
6	Рыбакова Г.А.	6		Математика	Решение практико-ориентированных задач	
7	Панюшкина М.А.	5		Математика		
8	Кудряшова З.В.	8		Математика		
9	Цауне Е.Г.	7	15.03.2024	Английский язык	Реверсионный метод (Мастер класс)	
10	Меркурьева Л.С.		12.03.2024	Лепка	«Хлеб, хлебобулочные изделия»	
11	Смагина Т.В.		20.03.2024	Развитие речи	«Путешествие по сказкам»	

Недели английского языка, декабрь 2023 г.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения
1	Выпуск газеты		11.12.2023
2	Разгадывание ребусов, кроссвордов	4-9 кл	
3	Викторина	5-9 кл.	12.12.2023
4	Внеклассное мероприятие «С.Я. Маршак и детские английские стихи»	5 кл	13.12.2023
5	Английский театр	6 кл	14.12.2023
6	Конкурс песен	3,4,6-9 кл	15.12.2023

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

За истекший учебный год поставленные задачи в основном решены. Методическая работа была направлена на обеспечение развития профессионализма педагогов школы, их информационной поддержки и мотивации, личностного развития обучающихся.

Педагоги школы своевременно информировались о требованиях к их профессиональным качествам и развитию. Отработана система контроля, мониторинга, аттестации педагогических кадров на школьном уровне. Научно-практические конференции, создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов помогают поддерживать толерантные отношения в педагогическом коллективе.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была достаточно продуктивной, что позволило вести целенаправленную работу по изучению личностных качеств учителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, внедрять элементы передового педагогического опыта.

Рекомендации.

1. Развивать навыки планирования, анализа, самоанализа педагогами своей деятельности.
2. Расширить сеть уровневой дифференциации в процессе образования.
3. Увеличить число предметных недель и повысить их роль в развитии интереса к предмету.
4. Продолжить изучение и использование на практике современных способов диагностирования ученической успешности.
5. Более пристальное внимание уделять педагогической и содержательной поддержке экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.
6. Составить и утвердить критерии личностно-ориентированного урока, организовать обмен опытом работы учителей на основе принятых критериев.
7. Создать условия, необходимые для осуществления личностно-ориентированного подхода в условиях дальнейшего введения ФГОС обновл.+ФООП.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов школы через личностно

ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

Задачи:

- Обеспечение методического сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.
- Рассмотрение методических подходов и форм работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующих повышению качества обучения.
- Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов с учетом их запросов и результатов диагностики.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.
- Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий

в рамках требований ФГОС.

- Повышение качества образования на основе формирования предметных, метапредметных, личностных компетенций учащихся

- Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.