

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Базойская основная общеобразовательная школа»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ "Базойская ООШ"

_____ Т.В.Кудряшова
Приказ № 127-а от 20.08.2024 г.

**План работы
методического объединения
учителей - предметников МКОУ «Базойская ООШ»
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г.

Тема методического объединения:**«Системно-деятельностный подход в обучении школьным предметам»**

Цель: Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьным предметам в реализации основных направлений ФГОС.

Задачи:

- 1) Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- 2) Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- 3) Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- 4) Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 5) Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- 6) Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Основные направления работы МО:

- 1). Использование инновационных технологий в преподавании предметов
- 2). Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в соответствии с ФГОС.
- 3). Изучение и обобщение передового педагогического опыта

Организация работы с одаренными детьми:

- 1). Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам
- 2). Подготовка к школьным, районным, областным научно- практическим конференциям.
- 3). Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским конкурсам.
- 4). Участие обучающихся в интернет - олимпиадах и конкурсах.

Тематика заседаний методического объединения учителей –предметников:**Заседание 1 (август)**

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

- 1). Обсуждение и редактирование плана работы на 2024-2025 учебный год.
- 2). Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности учителей-предметников.
- 3). Утверждение тем по самообразованию учителей.
- 4). Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. Графика аттестации педагогов и нагрузки в новом учебном году

5). Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

6). О переходе на обновленный ФГОС НОО и ООО.

Заседание 2 (декабрь)

Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у

обучающихся функциональной грамотности.

Вопросы для обсуждения:

1). Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.

2). Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.

3). Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».

4). Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки

Заседание 3 (январь)

Тема «Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности через

использование наиболее эффективных методов, приемов обучения учащихся, обмен опытом

работы по применению новых педагогических технологий при организации образовательного

процесса на уроке.

Форма проведения: Круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1). Круглый стол «Использование педагогом современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий».

2). Доклад «Приемы работы с текстом на уроках. Интеллект-карты».

Заседание 4 (март)

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

Форма проведения: семинар-практикум

Вопросы для обсуждения:

- 1). Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
- 2). Результаты пробного ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях.
- 3). План подготовки к ВПР по предметам в 4 – 8 классах.
- 4). Утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году.

Заседание 5 (май)

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

Цель: оценивание эффективности работ МО учителей и определение перспективного направления работы на следующий год

Форма проведения: методический диалог.

Вопросы для обсуждения:

- 1). Анализ ВПР. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.
- 2). Круглый стол. Отчет учителей по темам самообразования. (учителя- предметники).
- 3). Разработка проекта плана работы МО учителей предметников на следующий учебный год

Межсекционная работа

Сентябрь- октябрь:

- Обмен методическими материалами.
- Адаптация обучающихся 5 класса.
- Проведение вводных контрольных работ по основным предметам в 2 -9 классах.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Проведение школьного этапа ВСОШ.
- Проверка дневников уч-ся 5 класса
- Проверка наличия тетрадей для контрольных работ и соблюдение единого орфографического режима

Ноябрь- декабрь:

- Участие в муниципальном этапе ВСОШ.
- Контроль за организацией системного повторения в 9классе.

- Открытые уроки и мероприятия
- Контроль со стороны ШМО за выполнением программного материала и практической части по предметам.
- Проведение административных контрольных работ за первое полугодие в 2-9 классах.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Взаимопосещение уроков учителями.
- Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.
- Подготовка и проведение предметных недель.
- Состояние портфолио обучающихся
- Обсуждение актуальных вопросов с педагогами, которые возникают в ходе подготовки школьников к сдаче ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору.
- Проведение открытых уроков по графику(самоанализ и анализ открытых уроков)
- Внеклассная работа по предметам: олимпиады, предметные недели (по плану)

Январь- февраль:

- Открытые уроки и мероприятия
- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к государственной аттестации.
- Проведение консультаций для выпускников.
- Внеклассная работа по предметам: олимпиады, предметные недели (по плану)
- Проверка своевременного заполнения АИС зачисление и электронного дневника

Март- апрель:

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности.
- Оформление уголков по подготовке к ГИА.
- Открытые уроки и мероприятия
- Участие учащихся выпускных классов в пробных экзаменах на муниципальном уровне.
- Внеклассная работа по предметам: олимпиады, предметные недели (по плану)
- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
- Проведение административных работ в 5-9 классах за третью четверть.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

- Участие в районной НИК

Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на новый 2024-2025 учебный год.

Май- июнь:

- Контроль за подготовкой выпускников к ГИА, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
- Проведение итоговой промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год.
- Круглый стол. Отчет учителей -предметников по темам самообразования.
- Проверка своевременного заполнения АИС зачисление и электронного дневника
- Анализ работы ШМО учителей- предметников в 2024-2025 учебном году.
- Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год