

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Базойская основная общеобразовательная школа»
636173, Томская область, Кожевниковский район, с. Базой, ул. Советская, 27
Телефон 838(244)36532, baz-school@kozhevnikovo.gov70.ru
<http://kog-bazschool.edu.tomsk.ru>

СОГЛАСОВАНО

Протокол от
_____ № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Базойская ООШ»
Кудряшова Т.В.

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Базойская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год.**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Базойская основная общеобразовательная школа»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип — общеобразовательное учреждение вид — основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения является Администрация Кожевниковского района. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет отдел образования Администрации Кожевниковского района.
Юридический адрес	636173 село Базой, улица Советская, 27 Кожевниковского района Томской области
Дата создания общеобразовательного учреждения	в 1997 году на основании постановления Главы администрации Кожевниковского района Томской области № 94 от 26 марта 1997 года.
Свидетельство о государственной регистрации	серия 70 №001587206 от 19 июня 1997 года выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Томской области
Лицензия	Серия 70Л01 №0000982, регистрационный № 1953 от 27 февраля 2018., Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, бессрочно
Контингент	Социальный паспорт школы
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Формы государственно-общественного управления	Общешкольное собрание Совет школы Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

МКОУ «Базойская ООШ» расположена в селе Базой. Основным видом деятельности МКОУ «Базойская ООШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего.

II. Оценка системы управления МКОУ «Базойская ООШ»

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «Базойская ООШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Базойская ООШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– Утверждения рабочих программ;– Утверждения результатов учебы.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией

Для направления учебно-методической работы в МКОУ «Базойская ООШ» учителя – предметники работают с РМО Кожевниковского района, так как школа МКОУ «Базойская ООШ» малокомплектная.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Базойская ООШ» действуют классные родительские комитеты и детское самоуправление. Совет школы принимает активное участие в делах школы, решая многие важные вопросы. Состоящий из представителей родителей, педагогов, детей, совет школы контролирует вопросы питания, режима работы школы, помогает в проведении массовых мероприятий. Председатель совета школы руководит работой, активно помогает в решении многих школьных проблем. Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ «Базойская ООШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Осуществление контроля ведется по всем направлениям деятельности школы. По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Вывод: представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего образования. По итогам 2023 года система управления МКОУ «Базойская ООШ» оценивается как эффективная.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Базойская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ «Базойская ООШ».

С 01.09.2023 МКОУ «Базойская ООШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения

России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФООП ООО)

Для внедрения ФООП НОО и ООО МКОУ «Базойская ООШ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной январе 2023. В рамках дорожной карты МКОУ «Базойская ООШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО и ООО. При разработке ООП «Базойская ООШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МКОУ «Базойская ООШ» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся со смешанными расстройствами учебных навыков – 1 (1 класс);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью – 1 (4 класс);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) -1 человек (1 класс, индивидуальное обучение на дому)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью – 1 (6 класс);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью – 1 (7 класс)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение – 1 (7 класс)

Все обучающиеся с ОВЗ входят в общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят классные руководители.

В образовательном процессе с обучающимися ОВЗ необходимо применять специальные методы, приемы и средства обучения, которые должны проводить учителя – логопеды и учителя – психологи. В штате МКОУ «Базойская ООШ» такие кадры, как учитель – логопед и учитель – психолог не предусмотрены. Классные руководители работают совместно с внештатным муниципальным психологом.

С 01.01.2021 года МКОУ «Базойская ООШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МКОУ «Базойская ООШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме

того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МКОУ «Базойская ООШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 МКОУ «Базойская ООШ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МКОУ «Базойская ООШ» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКОУ «Базойская ООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования. В рамках воспитательной работы МКОУ «Базойская ООШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МКОУ «Базойская ООШ»;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МКОУ «Базойская ООШ», так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — например, школьного спортивного клуба и кукольного театра ;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МКОУ «Базойская ООШ» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ «Базойская ООШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МКОУ «Базойская ООШ», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы будут включены в календарный план воспитательной работы МКОУ «Базойская ООШ» на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

В течение года проводились профилактические классные часы и беседы с приглашением специалистов. Прошла профилактическая акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» по пропаганде здорового образа жизни. В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий в школе ежегодно, в начале учебного года, проводится месячник по ПДД «Детство - безопасность жизни», и акция «Внимание, дети!», которые проводятся в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок

Проведены следующие профилактические мероприятия: Акция «Думай до, а не после» профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МКОУ «Базойская ООШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В школе созданы:

- отряд ЮИД «Дорожный патруль» (2-4 кл.)
- волонтерский отряд «Горячее сердце» (7-9 кл.)
- первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (1-9 кл.)

- ученическое самоуправление

- Совет школьников (5-9 кл.);

- совет родителей - Совет школы;

- музейная комната «Патриот»;

- школьный спортивный клуб;

- школьный театр (кукольный театр);

- служба медиации;

- совет по профилактике и предупреждению правонарушений. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет.

В школе укомплектовано 9 классов из них 8 классов-комплектов.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с:

- КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД ОМВД России по Кожевниковскому району;
- ОО пенсионеров и ветеранов Кожевниковского района;
- МКУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Кожевниковского района»;
- МКУК «Кожевниковская межмуниципальная централизованная клубная система»;
- ДОО «РАДУГА» с.Кожевниково;
- МКОУД «Дом детского творчества
- ОГБОУДО "Областной центр дополнительного образования";
- ОГБУ "Региональный центр развития образования»;
- ОГАУК "Томская областная детско-юношеская библиотека".
- институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования Томской области;
- с Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- региональное / местное отделение РДЦП в Томской области
- ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ «Базойская ООШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».

2. Школьный театр (Кукольный театр «БИБАБО»).

3. Школьный музей. (История нашей школы уникальна. С 1982 года школьный музей хранила память о замечательных людях, которые учились и работали в нашей школе, о выпускниках, которые защищали интересы Родины в годы ВОВ 1941-1945гг, о людях, которые внесли трудовой вклад в дело Победы. Собран материал о выпускниках - участниках СВО.)

Школа на селе является социокультурным центром. МКОУ «Базойская ООШ» богата своими традициями. Развивая их, классные руководители и учителя- предметники успешно и плодотворно совершенствуют формы и методы воспитательной работы, которые прослеживаются в классных и общешкольных мероприятиях. Традиции школы сохраняют преемственность поколений, любовь и уважение к семье, к истории школы, к родному краю. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием. Традиции школы не только формируют общие интересы, но и придают определенную прочность жизнедеятельности школы.

Традиции нашей школы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
- Ежегодный новогодний театрализованный бал –маскарад, с привлечением родителей.
- Последний звонок для четвероклассников и девятиклассников.
- Проведение военно-спортивной игры «Зарница».
- Поздравление с днем рождения всех участников образовательного процесса.
- Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери, Дню защитника Отечества.
- Акция «Бессмертный полк».
- Вечер встречи выпускников.
- Шефство над обелиском Славы

МКОУ «Базойская ООШ" удалена от районного культурного центра, спортивной школы, школы искусств и дома детского творчества. Круг общения школьников здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В школе нет ставки социального педагога, психолога и узких специалистов по работе с детьми с ОВЗ. Положительной стороной воспитательного процесса в школе считаются традиции, которые передаются от поколения к поколению, внутреннее духовное богатство жителей села, уважение и почитание старшего поколения, бережное отношение к природе. У сельских детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших,

уважение к людям труда, взаимопомощь. Наше село небольшое, поэтому педагоги хорошо знают личностные особенности ребенка, бытовые условия семей своих учеников, взаимоотношения детей и родителей в семьях. Педагоги стремятся создать доверительные отношения «педагог-ученик-родители». В небольшом классном коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. В школе проходят общешкольные мероприятия, в которых задействованы все классные коллективы с 1 по 9 классы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование, Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

Дополнительное образование в МКОУ «Базойская ООШ» должно быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предусматривает: - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий.

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- участие в конкурсах, акциях, творческих мастерских, фестивалях и др.

Дополнительное образование

Направления	Название кружка	Классы		Руководитель
		1 - 4	5 - 9	
Художественное	«Изонить»	1		Кудряшова З.В.
	Театр кукол – «Бибабо»		1	Ромашова Л.Ф.
Естественнонаучное	Юный эколог		1	Рыбакова Г.А.
Физкультурно-спортивное	Теннис		1	Цауне Е. Г.
	Шахматы	1		Цауне Е. Г.
Туристско-краеведческое	Здравствуй, школьный музей.	1		Ромашова Л.Ф.

Детское общественное объединение

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

1 марта 2023 года состоялось заседание инициативной группы о создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи» в МКОУ «Базойская ООШ». 23 марта 2023 года первичное отделение было зарегистрировано региональным / местным отделением Движения в Томской области.

Основные направления работы нашей школы:

- Образование и знание
- Волонтерство и добровольчество
- Здоровый образ жизни
- Экология и охрана природы
- Патриотизм и историческая память
- Труд, профессия и свое дело

Реализация воспитательного потенциала детского движения предусматривает:

- утверждение и последовательную реализацию в детском движении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться:

посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями, социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

встречи – формальные и неформальные встречи членов детского движения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных событий; посещение школьного оздоровительного лагеря в каникулярное время в МКОУ «Базойская ООШ» формируется костяк детского движения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел; рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского движения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения церемонии посвящения в члены детского объединения, создания

деятельности пресс-центра детского объединения, проведения коллективного анализа проводимых детским объединением дел); участие членов детского движения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников (тимуровская работа, шефство над обелиском).

Журнал достижений обучающихся школы за 2023 год

Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	Конкурс сочинений	муниципальный	Безсрока давности	январь 2023	дистанционное	участие	Диплом
Налесник	Данила	Павлович	26.12.2011	конкурс	межрегиональный	Детские изобретения - 2023	январь 2023	дистанционное	участие	Диплом победителя
Зарубин	Алексей	Владимирович	01.12.2010	конкурс	межрегиональный	Детские изобретения	январь 2023	дистанционное	участие	
Кондрашкин	Эдуард	Владимирович	13.11.2010	конкурс	межрегиональный	Детские изобретения	январь 2023	дистанционное	участие	
Симонова	Юлия	Викторовна	27/04/2011	проект	всероссийский	творческий проект «Блокада глазами детей»	январь 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Налесник	Данила	Павлович	26.12.2011	проект	всероссийский	творческий проект «Блокада глазами детей»	январь 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	проект	всероссийский	творческий проект «Блокада глазами детей»	январь 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Федорова	Алина	Николаевна	26.11.2009	конкурс	муниципальный	Весеннее настроение	март 2023	дистанционное	участие	Диплом 2 место
Грачева	Александра	Станиславовна		конкурс	муниципальный	Весеннее настроение	март 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Симонова	Ксения	Викторовна	22.12.	конкурс	муниципальный	Весеннее настроение	март 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Щербинин	Вячеслав	Николаевич		конкурс	муниципальный	Весеннее настроение	март 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	конкурс МВД Томской области	региональный	Спасем жизнь в месте	февраль 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Свинин	Николай	Николаевич	25.10.2007	Конкурс МВД Томской области	региональный	Спасем жизнь в месте	февраль 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Кантаев	Артем	Евгеньевич	31.10.2008	онлайн-тест	всероссийский	Сила и красота родного языка (Международный день родного языка)	21.02.2023	дистанционное	участие	Сертификат 80 баллов

Козлова	Кристина	Алексеевна	15.04.2009	онлайн-тест	всероссийский	Сила и красота родного языка (Международный день родного языка)	21.02.2023	дистанционное	участие	Сертификат 80 баллов
Федорова	Алина	Николаевна	26.11.2008	онлайн-тест	всероссийский	Сила и красота родного языка (Международный день родного языка)	21.02.2023	дистанционное	участие	Сертификат 74 балла
Федоров	Вадим	Алексеевич	17.01.2008	онлайн-тест	всероссийский	Сила и красота родного языка (Международный день родного языка)	21.02.2023	дистанционное	участие	Сертификат 86 баллов
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	онлайн-тест	всероссийский	Сила и красота родного языка (Международный день родного языка)	21.02.2023	дистанционное	участие	Сертификат 80 баллов
Федосеев	Данила	Сергеевич	19.12.2008	онлайн-тест	всероссийский	Сила и красота родного языка (Международный день родного языка)	21.02.2023	дистанционное	участие	Сертификат 73 балла
Майстрева	Виктория	Радионова	26.08.2009	интернет-конкурс	областной	Знаюкиправилд орожногодвижения	1-30 марта 2023	дистанционное	участие	Диплом
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	интернет-конкурс	областной	Знаюкиправилд орожногодвижения	1-30 марта 2023	дистанционное	участие	Диплом
Сторожев	Савелий	Сергеевич	12.02.2013	интернет-конкурс	областной	Знаюкиправилд орожногодвижения	1-30 марта 2023	дистанционное	участие	Диплом
Липухина	Анастасия	Владимирова	01.05.2014	интернет-конкурс	областной	Знаюкиправилд орожногодвижения	1-30 марта 2023	дистанционное	участие	Диплом
Осиненко	Илья	Алексеевич	05.03.2016	интернет-конкурс	областной	Знаюкиправилд орожногодвижения	1-30 марта 2023	дистанционное	участие	Диплом
Федоров	Сергей	Николаевич	03.10.2013	интернет-конкурс	областной	Знаюкиправилд орожногодвижения	1-30 марта 2023	дистанционное	участие	Диплом
Смагина	Виктория	Сергеевна	06.03.2014	интернет-конкурс	областной	Знаюкиправилд орожногодвижения	1-30 марта 2023	дистанционное	участие	Диплом

						ия				
Романенко	Валерия	Александровна	20.09.2013	интернет-конкурс	областной	Знатокиправил дорожного движения	1-30 марта 2023	дистанционное	участие	Диплом
Чаус	Артем	Евгеньевич	20.04.2014	интернет-конкурс	областной	Знатокиправил дорожного движения	1-30 марта 2023	дистанционное	участие	Диплом
Зарубин	Евгений	Владимирович	15.08.2014	интернет-конкурс	областной	Знатокиправил дорожного движения	1-30 марта 2023	дистанционное	участие	
Шевцова	Полина	Сергеевна	4.12.2011	конкурсчтецов	муниципальный	Живаяклассика	март 2023	очное	участие	Дипломучастника
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	конкурсчтецов	муниципальный	Живаяклассика	март 2023	очное	участие	Диплом участника Диплом в номинации «За оригинальность исполнения»
Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	конференция	областной	Школаюногогражданина	20 апреля 2-03	дистанционное	участие	Диплом 2 место
Меркурьева	Ксения	Антоновна	08.10.2011	конференция	областной	Школаюногогражданина	20 апреля 2023	дистанционное	участие	Диплом 1 место
Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	конкурс	областной	Россия, Родинамоя!	апрель 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Смагина	Виктория	Сергеевна	06.03.2014	олимпиада	муниципальная	порусскомуязыку	18 мая 2023	очное	участие	Сертификат
Федоров	Сергей	Николаевич	03.10.2013	олимпиада	муниципальная	поокружающему миру	18 мая 2023	очное	участие	Сертификат
Липухина	Анастасия	Владимировна	01.05.2015	олимпиада	муниципальная	поматематике	18 мая 2023	очное	участие	Сертификат
2023-2024 учебныйгод										
Меркурьева	Ксения	Антоновна	08.10.2011	творческаягостиная	муниципальный	XVI региональные Макарьевские образовательные чтения-2023	23 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	творческаягостиная	муниципальный	XVI региональные	23 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат

						Макарьевские образовательные чтения				
Симонова	Юлия	Викторовна	27.04.2011	творческаяг остиная	муниципаль ный	XVI региональные Макарьевские образовательные чтения	23 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Козлов	Вадим	Алексеевич	24.11.2011	творческаяг остиная	муниципаль ный	XVI региональные Макарьевские образовательные чтения	23 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Коровкина	Диана	Сергеевна	2.04.2011	творческаяг остиная	муниципаль ный	XVI региональные Макарьевские образовательные чтения	23 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Налесник	Данила	Павлович	26.12.2011	творческаяг остиная	муниципаль ный	XVI региональные Макарьевские образовательные чтения	23 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Макеев	Владимир	Алексеевич	19.04.2011	творческаяг остиная	муниципаль ный	XVI региональные Макарьевские образовательные чтения	23 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	Движениеп ервых	муниципаль ный	Проектный интенсив «Будь первым»	15 ноября 2023	очное	участие	Сертификат
Меркурьева	Ксения	Антоновна	08.10.2011	Движениеп ервых	муниципаль ный	Проектный интенсив «Будь первым»	15 ноября 2023	очное	участие	Сертификат
Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	Движениеп ервых	муниципаль ный	Проектный интенсив «Будь первым»	15 ноября 2023	очное	участие	Сертификат
Кантаем	Валерий	Сергеевич	21.02.2012	Онлайн- зачет	всероссийск ий	По финансовой грамотности	10 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	Онлайн- зачет	всероссийск ий	По финансовой грамотности	10 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Федосеев	Данила	Сергеевич	19.12.2008	Онлайн- зачет	всероссийск ий	По финансовой грамотности	10 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	Онлайн- зачет	всероссийск ий	По финансовой грамотности	10 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат

Кошкина	София	Андреевна	17.01.2010	Онлайн-зачет	всероссийский	По финансовой грамотности	10 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Сторожева	Полина	Сергеевна	22.04.2009	Онлайн-зачет	всероссийский	По финансовой грамотности	10 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Балашов	Руслан	Денисович	14.01.2010	Онлайн-зачет	всероссийский	По финансовой грамотности	10 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Федоров	Вадим	Алексеевич	17.01.2008	Онлайн-зачет	всероссийский	По финансовой грамотности	10 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Федорова	Алина	Николаевна	26.11.2008	Онлайн-зачет	всероссийский	По финансовой грамотности	10 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Кантаев	Артём	Евгеньевич	31.10.2008	Онлайн-зачет	всероссийский	По финансовой грамотности	10 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Симонова	Юлия	Викторовна	27.04.2011	Онлайн-зачет	всероссийский	По финансовой грамотности	10 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Шевцов	Артём	Александрович	10.04.2009	Онлайн-зачет	всероссийский	По финансовой грамотности	10 ноября 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Жестенёв	Егор			фотоконкурс	муниципальный	Завтрак с ПДД	ноябрь 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Симонова	Юлия	Викторовна	27.04.2011	фотоконкурс	муниципальный	Завтрак с ПДД	ноябрь 2023	дистанционное	участие	Диплом 3 место
Романенко	Валерия	Александровна	20.09.2013	фотоконкурс	муниципальный	Завтрак с ПДД	ноябрь 2023	дистанционное	участие	Диплом 3 место
Чаус	Ангелина	Евгеньевна	13.08.2009	фотоконкурс	муниципальный	Завтрак с ПДД	ноябрь 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Грачёва	Александра	Станиславовна	10.10.2015	фотоконкурс	муниципальный	Завтрак с ПДД	ноябрь 2023	дистанционное	участие	Сертификат
Федосеев	Данила	Сергеевич	19.12.2008	олимпиада	муниципальный	По физике	ноябрь 2023	очное	участие	Сертификат
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	Экологический форум	муниципальный	Мы чистим мир	29.11.2023	дистанционное	участие	Грамота призёра
Кошкина	София	Андреевна	17.01.2010	Экологический форум	муниципальный	Мы чистим мир	29.11.2023	дистанционное	участие	
Сторожева	Полина	Сергеевна	22.04.2009	Экологический форум	муниципальный	Мы чистим мир	29.11.2023	дистанционное	участие	
Федосеев	Данила	Сергеевич	19.12.2008	Экологический форум	муниципальный	Мы чистим мир	29.11.2023	дистанционное	участие	
Кантаев	Артём	Евгеньевич	31.10.2008	олимпиада	муниципальный	По истории	5 декабря 2023	очное	участие	Сертификат
Кошкина	София	Андреевна	17.01.2010	эко-фотоколлаж	муниципальный	Сохраним планетув месте	1 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 1 место
Сторожева	Полина	Сергеевна	22.04.2009	эко-фотоколлаж	муниципальный	Сохраним планету вместе	1 декабря 2023г	дистанционное	участие	
Федосеев	Данила	Сергеевич	19.12.2008	эко-фотоколлаж	муниципальный	Сохраним планету вместе	1 декабря 2023г	дистанционное	участие	
Балашов	Руслан	Денисович	14.01.2010	эко-	муниципаль	Сохраним	1 декабря	дистанционное	участие	

				фотоколлаж	ный	планету вместе	2023г			
Шевцов	Артём	Александрович	10.04.2009	эко-фотоколлаж	муниципальный	Сохраним планету вместе	1 декабря 2023г	дистанционное	участие	
Майстрева	Виктория	Радионова	26.08.2009	эко-фотоколлаж	муниципальный	Сохраним планету вместе	1 декабря 2023г	дистанционное	участие	
Щербинин	Вячеслав	Николаевич	11.07.2012	онлайн-викторина	всероссийский	Символы России - флаг, гимн, герб	12 декабря 2023г.	дистанционное	участие	Сертификат
Коровкина	Марина	Сергеевна	05.09.2012	онлайн-викторина	всероссийский	Символы России	12 декабря 2023г.	дистанционное	участие	Сертификат
Кантаев	Валерий	Сергеевич	21.02.2012	онлайн-викторина	всероссийский	Символы России	12 декабря 2023г.	дистанционное	участие	Сертификат
Федосеев	Данила	Сергеевич	19.12.2008	онлайн-викторина	всероссийский	Символы России	12 декабря 2023г.	дистанционное	участие	Сертификат
Шевцов	Тимофей	Сергеевич	24.06.2009	онлайн-викторина	всероссийский	Символы России	12 декабря 2023г.	дистанционное	участие	Сертификат
Кошкина	София	Андреевна	17.01.2010	онлайн-викторина	всероссийский	Символы России	12 декабря 2023г.	дистанционное	участие	Сертификат
Сторожева	Полина	Сергеевна	22.04.2009	онлайн-викторина	всероссийский	Символы России	12 декабря 2023г.	дистанционное	участие	Сертификат
Балашов	Руслан	Денисович	14.01.2010	онлайн-викторина	всероссийский	Символы России	12 декабря 2023г.	дистанционное	участие	Сертификат
Федоров	Вадим	Алексеевич	17.01.2008	онлайн-викторина	всероссийский	Символы России	12 декабря 2023г.	дистанционное	участие	Сертификат
Федорова	Алина	Николаевна	26.11.2008	онлайн-викторина	всероссийский	Символы России	12 декабря 2023г.	дистанционное	участие	Сертификат
Кантаев	Артём	Евгеньевич	31.10.2008	онлайн-викторина	всероссийский	Символы России	12 декабря 2023г.	дистанционное	участие	Сертификат
Шевцов	Артём	Александрович	10.04.2009	онлайн-викторина	всероссийский	Символы России	12 декабря 2023г.	дистанционное	участие	Сертификат
Майстрева	Виктория	Радионова	26.08.2009	онлайн-викторина	всероссийский	Символы России	12 декабря 2023г.	дистанционное	участие	Сертификат
Щербинин	Вячеслав	Николаевич	11.07.2012	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11-11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 2 место
Симонова	Юлия	Викторовна	27.04.2011	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11.-11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 2 место
Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11- 11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 2 место
Симонова	Юлия	Викторовна	27.04.2011	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11.-11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 3 место

Меркурьева	Ксения	Антоновна	08.10.2011	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11- 11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 3 место
Шевцова	Полина	Сергеевна	04.12.2011	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11- 11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 3 место
Федорова	Алина	Николаевна	26.11.2008	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11- 11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 2 место
Грачёва	Александра	Станиславона	10.10.2015	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11.- 11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 2 место
Ревякин	Артем	Константинович	23.06.2014	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11.- 11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 3 место
Гатаулина	София	Александровна	15.03.2015	конкурс	муниципальный	Новогодние фантазии	27.11.- 11 декабря 2023г	дистанционное	участие	Диплом 3 место
Гатаулин	Тимофей	Александрович	20.10.2013	агитбригада	муниципальный	Отряд юных инспекторов движения	22.12.2023г	дистанционное	участие	Сертификат
Ревякина	Валерия	Константиновна	27.04.2013	агитбригада	муниципальный	Отряд юных инспекторов движения	22.12.2023г	дистанционное	участие	Сертификат
Романенко	Валерия	Александровна	20.09.2013	агитбригада	муниципальный	Отряд юных инспекторов движения	22.12.2023г	дистанционное	участие	Сертификат
Федоров	Сергей	Николаевич	03.10.2013	агитбригада	муниципальный	Отряд юных инспекторов движения	22.12.2023г	дистанционное	участие	Сертификат
Сторожев	Савелий	Сергеевич	12.02.2013	агитбригада	муниципальный	Отряд юных инспекторов движения	22.12.2023г	дистанционное	участие	Сертификат
Кантаев	Валерий	Сергеевич	21.02.2012	Конкурс компьютерного рисунка	муниципальный	«Наша школьная страна»	декабрь 2023г.	дистанционно	участие	Сертификат
Коровкина	Марина	Сергеевна	05.09.2012	Конкурс компьютерного рисунка	муниципальный	«Наша школьная страна»	декабрь 2023г.	дистанционно	участие	Сертификат
Налесник	Данила	Павлович		Конкурс компьютерного рисунка	муниципальный	«Наша школьная страна»	декабрь 2023г.	дистанционно	участие	Сертификат

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий предусматривает:

- проведение циклов бесед воспитательной тематической направленности «Разговоры о важном») с начала учебного года каждый понедельник;

- профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта " Билет в будущее" для учащихся 6-9 классов с начала учебного года каждый четверг. –вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе может осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий: –патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; –экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Направления развития личности	Название программы	Класс	Руководитель
Занятия, связанные с особыми интеллектуальными и социокультурными потребностями обучающихся	Информатика для маленьких	3,4	Панюшкина М.А.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	Азбука финансов	1-4	Зарубина О.В.

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1-4	Зарубина О.В. Майстрева Т.В.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1-4	Майстрева Т.В.
ООО			
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5-7 8-9	Панюшкина М.А Ромашова Л.Ф.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	5-7 8-9	Панюшкина М.А Рыбакова Г.А.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Моя Россия – новые горизонты"	6-9	Ромашова Л.Ф.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Финансовая грамотность	5-7 8-9	Кудряшова З.В. Ромашова Л.Ф.

Занятия ведутся по расписанию. Для осуществления работы по названным курсам составлены программы. Охват обучающихся внеурочными занятиями составляет 100%. Отмечается тот факт, что в ОУ ведется большая работа по государственной символике. С

2	12	12	100	7	58	1	8	0	–	0	–	0	–
3	5	5	100	3	60	0	–	0	–	0	–	0	–
4	8	8	100	3	38	0	–	0	–	0	–	0	–
итого	29	29	100	13	45	3	–	0	–	0	–	0	–

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 ученика, это 13 %, один обучающийся окончивший на «5», это 3 %

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	-	-	0	–	0	0	0	–	0	–
6	7	7	100	3	43	0	–	0	–	0	–	0	–
7	4	4	100	0	-	0	–	0	–	0	–	0	–
8	8	8	100	2	25	0	–	0	–	0	–	0	–
9	4	4	100	0	-	0	–	0	–	0	–	0	–
	26	26	100	5	19	0	–	0	–	0	–	0	–

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то процент учащихся на «4» и «5» понизился на 4 %, нет отличников.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Поступило в 1 класс 3 детей, выпустили семь обучающихся.

Результаты ГИА-2023

В целом результаты по основным критериям проверки обученности остаются на стабильно базовом уровне.

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-х классах

Для выпускников 9-х классов 2023 года ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум по выбору. Выпускник с ограниченными возможностями здоровья получил документ - свидетельство об окончании. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	0	9	100	0	17,33
2021-2022	100	0	10,5	100	33	24
2022-2023	100	0	9	100	17	21

Итоговая аттестация по русскому выше, чем по математике.

государственной (итоговой) аттестации								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы о результатах ГИА-9

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Результаты ВПР - 2023 года

В начале учебного года проведены диагностические мероприятия. По результатам диагностики организовано повторение по предметам. Проводили ВПР в традиционной форме.

Выводы:

Окружающий мир – 4 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу ниже отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	2	100
Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	0	0
Итого	2	100

При выполнении ВПР по окружающему миру дети показали, что умеют работать с информацией, с таблицей, с текстом, рисунками – знаками, понятие «материк» используют прекрасно, установить связь между «материком» и животными могут, детям знакомы правила сохранения здоровья и правильного поведения, поэтому они легко продолжили начало фразы и отразили свой ответ в таблице, легко определяют одинаковые и различные условия в опыте, по результатам опыта делают вывод, знают профессии людей, поясняют характер данной работы, ориентируются в календаре. В дальнейшей работе нужно обратить внимание на такие темы в окружающем мире, организм человека, природные зоны, край, в котором я живу, животные и растения моего края, проводить опыты на уроках. Необходимо развивать у детей внимательность при чтении заданий, умение анализировать, контролировать себя, логическое мышление, нарабатывать темп работы.

Русский язык – 5 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу ниже отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	6	85,71
Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	1	14,29

Итого	7	100
-------	---	-----

Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне. Усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм». Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы). Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы).

Биология – 5 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу ниже отметки по журналу)	1	14,29
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	6	85,71
Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	1	14, 29
Итого	7	100

Обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики; знаний основных признаков царств живой природы; особенностей строения растений и животных; органоидов клетки; особенностей среды обитания организмов, экологических факторов. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

История – 5 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу ниже отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	6	85,71
Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	1	14, 29
Итого	7	100

Затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Математика – 6 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу ниже отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	3	100
Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	0	0
Итого	3	100

Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин. Обратит особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Биология – 6 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу ниже отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	2	100
Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	0	0
Итого	2	100

Обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

История - 6 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу ниже отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	2	66, 67
Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	1	33,33
Итого	3	100

Широко использовать задания, направленные на развитие умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Русский язык – 7 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу ниже отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	6	75
Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	2	25
Итого	8	100

Обратить внимание на умение опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов; распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизма

Математика – 7 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу ниже отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	6	75
Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	2	25
Итого	8	100

Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений; Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Регулярно организовывать проведение диагностических работ.

Биология – 7 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу ниже отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	7	87,5

Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	1	12,5
Итого	8	100

Обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

История – 7 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу ниже отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	4	100
Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	0	0
Итого	4	100

При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР, а также включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения. Широко использовать задания, направленные на развитие умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Русский язык – 8 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу ниже отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	3	75
Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	1	25
Итого	4	100

Проводить анализ структуры слова, формировать владение учебно-языковым аналитическим умением; формировать познавательные УУД (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; освоение

базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка); постоянно работать над формированием смыслового чтения.

Математика – 8 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу ниже отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	3	100
Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	0	0
Итого	3	100

Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений; Сформировать план индивидуальной работы слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности; Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Биология – 8 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу ниже отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	3	75
Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	1	25
Итого	4	100

Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию. Формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры.

Обществознание – 8 класс

	количество	проценты
Понизили (отметка за работу	0	0

ниже отметки по журналу)		
Подтвердили (отметка за работу равна отметки по журналу)	4	100
Повысили (отметка за работу выше отметки по журналу)	0	0
Итого	4	100

Продолжить развивать умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в различных сферах общества.

Об итогах проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

№п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1.	Английский язык	2	1	33,33	1	33,33
2.	Биология	7	2	28,57	1	14,29
3.	География	9	2	22,22	3	33,33
4.	История	8	1	12,5	3	57,5
5.	Литература	6	0	0	3	50
6.	Математика	16	0	0	8	50
7.	ОБЖ	4	1	25	1	25
8.	Обществознание	12	2	16,67	4	33,33
9.	Русский язык	6	1	16,67	2	33,33
10.	Физика	2	0	0	1	25
11.	Экология	4	1	25	1	25

На муниципальном уровне участвовали 2 обучающихся, призовых мест нет.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научноисследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки талантливых детей и пропаганды научных знаний, отбора обучающихся, проявивших способности, в состав сборной команды образовательного учреждения для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в школе проведена олимпиада по 11 учебным предметам:

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «Базойская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Базойская ООШ».

Образовательная деятельность в МКОУ «Базойская ООШ» осуществляется по пятидневной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года МКОУ «Базойская ООШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МКОУ «Базойская ООШ»:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов — на 1,1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году МКОУ «Базойская ООШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МКОУ «Базойская ООШ» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	4	0	0	4
2021	4	0	0	4

2022	3	0	2	0
2023	7	0	0	3

Основная часть выпускников МКОУ «Базойская ООШ» получают среднее и профессиональное образование в профессиональных ОО г. Томска и г. Новосибирска. В связи с пересдачей экзамена по математике, выпускники не успели подать документы в образовательные ОО, будут поступать в 2024 году.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МКОУ «Базойская ООШ» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Базойская ООШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

-администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей - предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; • состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания

состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности МКОУ «Базойская ООШ».

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год

Результаты участия в общероссийской оценке по модели PISA

В декабре 2023 года школа принимала участие в общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 8 обучающихся, 8 класса и 4 обучающихся 9 класса.

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Класс	Число участников	Уровень сформированности	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
9	4	Высокий	0	0	0
		Повышенный	3	2	1
		Средний	1	2	3
8	8	Высокий	0	3	0
		Повышенный	1	1	3
		Средний	0	4	5
		Низкий	6		
		Недостаточный	1		

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности обучающимися 8 и 9 классов

Повышенный уровень сформированности читательской грамотности среди девятиклассников достигли 75% участников ДР, 25% показали средний уровень, таким образом результат хороший.

Следует отметить, что обучающиеся 8 класса, показавшие низкий и недостаточный уровни при выполнении диагностической работы столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

Результаты выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности обучающимися 8 и 9 классов

Анализ полученных результатов естественнонаучной грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- результаты ДР демонстрируют, что 75% обучающихся 9 класса и 62,5% обучающихся 8 класса показали средний уровень сформированности естественнонаучной грамотности;
- большинство обучающиеся 8 и 9 классов, участников ДР, владеют в основном компетенциями естественнонаучной грамотности;

Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности обучающимися 8 и 9 классов

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- результаты ДР демонстрируют, что 50% обучающихся 9 класса и 50% обучающихся 8 класса показали высокий и повышенный уровни сформированности математической грамотности;
- большинство обучающиеся 8 и 9 классов, участников ДР, владеют компетенциями математической грамотности;

- обучающиеся 8 класса показали самый большой процент освоения по компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления»;
- обучающихся 9 класса продемонстрировали освоение компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления»

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Базойская ООШ» работают 9 педагогов и два воспитателя. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Базойская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «Базойская ООШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (в 2023 году прошли курсовую переподготовку 82% педагогов).

С 01.09.2023 в школе введена новая должность воспитатель-психолог.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5197 единица;
- книгообеспеченность - 77,6%;
- обращаемость – 0,7единиц в год;
- объем учебного фонда -1012 единиц;
- фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1082	634
2	Педагогическая	61	27
3	Художественная	3697	1654

4	Справочная	43	112
5	Языковедение, литературоведение	62	288
6	Естественно-научная	123	202
7	Техническая	47	33
8	Общественно-политическая	82	208

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Выводы: оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. В связи с реализацией обновленного ФГОС требуется замена учебников для детей начальной школы, замена учебников в основной школе по всем предметам. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Х.Оценка материально-технической базы школы

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. В МКОУ «Базойская ООШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется база цифровых образовательных ресурсов. Материально-техническая база школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

В МКОУ «Базойская ООШ»:

- Оборудованы 11 учебных;
- Наличие локальной сети;
- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по биологии и химии;
- Смарт-панель;
- Интерактивная доска в классе начальной школе;
- Ноутбуков 21;
- Персональных компьютеров 36 из них в учебном процессе заняты 35, 1 административный;
- мультимедийные проекторы 3;
- multifunctional устройства 3;
- ксерокс 1.

В кабинете химии имеются реактивы для проведения опытов и практических и лабораторных работ в основном.

В кабинете биологии имеются таблицы, наглядные пособия, микроскоп.

В кабинете физики имеется минимальный комплект приборов, таблицы, наглядные пособия.

Кабинет информатики оснащен техникой, имеется все необходимое для занятий.

На втором этаже здания имеется актовый зал на 70 посадочных мест.

На первом этаже оборудована столовая на 60 посадочных мест. 100% охват обучающихся горячим питанием позволяет сохранять и укреплять здоровье школьников. В столовой имеется необходимое оборудование, кроме вытяжки. Штат укомплектован. Имеются все для соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Имеется спортзал. Спортивного инвентаря в наличии недостаточно.

На территории школы имеются оборудованные площадки для занятий спортом и активного отдыха. Площадь вокруг школы благоустроена, имеются посадки.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Базойская ООШ» решается комплексно. Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Базойская ООШ». Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В МКОУ «Базойская ООШ» велась обучающая и просветительская деятельность по антитеррору, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. В помещениях МКОУ «Базойская ООШ» и на территории школы имеются:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике вирусных инфекций и коронавируса. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Школа в достаточном количестве укомплектована первичными средствами пожаротушения.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Территория школы обнесена забором.

Имеются осветительные приборы.

Специалисты прокуратуры, ГИБДД, пожарнадзора, медработники регулярно бывают в учреждении с целью информирования обучающихся.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Созданы условия для людей с ограниченными возможностями.

Вывод: В МКОУ «Базойская ООШ» созданы все условия для безопасного пребывания в учреждении

Итоги самообследования:

1. Деятельность МКОУ «Базойская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МКОУ «Базойская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МКОУ «Базойская ООШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

4. Качество преподавания осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, обмен опытом.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами в основном.
9. Информационная открытость образовательного учреждения осуществляется через размещение материалов на официальном сайте МКОУ «Базойская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
10. 82% педагогов повысили профессиональную квалификацию.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек	—

численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 59,9
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16
– регионального уровня		29
– федерального уровня		13
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 55

– с высшей		0
– первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	_____
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 82
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1097кв. м 19,9кв.м