**Аннотация к рабочей программе по технологии 5-9 класс .**

Рабочая программа по технологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также программы воспитания.

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно - продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

***Модуль «Производство и технология»***

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

***Модуль«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»***

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического

развития Российской Федерации.

**Задачами** курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области

«Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса технология в каждом классе отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов год |
| 5 | 2 | 68 |
| 6 | 2 | 68 |
| 7 | 2 | 68 |
| 8 | 1 | 34 |
| 9 | 1 | 34 |
|  | **ИТОГО:** | **272** |

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Технология 5 класс: учебник Е.С.Глозман.-Москва .Просвещение,2023.

Технология 6 класс: учебник Е.С.Глозман.-Москва .Просвещение,2023.

Технология 7 класс: учебник Е.С.Глозман.-Москва .Просвещение,2022.

Технология 8-9 класс: учебник Е.С.Глозман.-Москва .Просвещение,2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Модуль 1. Производство <https://resh.edu.ru/subject/8/5/>

2. Модуль 2. Технология <https://resh.edu.ru/subject/8/5/>

3. Модуль 3. Техника <https://resh.edu.ru/subject/8/5/>

4. Модуль 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. <https://resh.edu.ru/subject/8/5/>

5. Модуль 5. Технологии обработки овощей 8 <https://resh.edu.ru/subject/8/5/>

6. Модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии <https://resh.edu.ru/subject/8/5/>

7. Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации. <https://resh.edu.ru/subject/8/5/>

8. Модуль 8. Технологии растениеводства <https://resh.edu.ru/subject/8/5/>

9. Модуль 9. Животный мир в техносфере <https://resh.edu.ru/subject/8/5/>

10. Модуль 10. Социальные технологии

11. Модуль 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности. https://resh.edu.ru/subject/

Составитель: Кудряшова З.В.