Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Базойская основная общеобразовательная школа»
636173 Томская область, Кожевниковский район, с. Базой, ул. Советская, 27.

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом совете школы
(протокол № 1 от 25.08.2023 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ "Базойская ООШ"
Т.В.Кудряшова
Приказ № 120 от «25» 08. 2023г.

**Программа деятельности
школьной музейной комнаты «Патриот»
на 2023-2024 учебный год**

Составила: Ромашова Любовь Федоровна-
учитель истории,
руководитель школьного музея

Базой, 2023г.

Пояснительная записка

Школьный музей в своей деятельности руководствуется документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273 – ФЗ(с изменениями от 4 августа 2023г.);
- письмо Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- Письмо Минпросвещения России от 09.07.2020 N 06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»;
- Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самореализации и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

В рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в школе действует музейная комната. Воспитательный потенциал музейной работы направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания школьников.

Воспитание школьников через работу школьных музеев способствует проявлению у детей уважения к национальной культуре, возрождению народных традиций, восстанавливает прерванную связь времен, возрождает духовные ценности, воспитывает любовь к родной земле, своему краю, уважительное отношение к своим предкам, истории своей страны и обычаям народов, населяющих ее. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей творчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Дети – это будущее нашего общества, но если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны совместно с родителями воспитывать в наших детях духовно-нравственный стержень. С раннего возраста ребенок начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей помогает воспитать в детях чувство патриотизма, достоинства, гордости и ответственности. Ребенок, который будет знать историю своей малой Родины, быта своих предков и памятников, созданных их руками, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Знание истории, прошлого народа, родного края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности.

Программа музея включает совместную работу с родителями на базе школьного краеведческого музея (музейная комната) «Патриот». Тема программы школьного музея в 2023-2024 учебных годах: « Совместное развитие познавательной активности обучающихся и их родителей средствами музейной педагогики».

Музейная работа имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности обучающихся. Музей создает условия для творческой самореализации каждого участника проекта.

Данный проект предлагает родителям совместно с детьми участвовать в музейных мероприятиях и закрепить полученные впечатления в кругу семьи, участвовать в создании семейных архивов и коллекций.

Цели программы:

1. Сохранить знания обучающихся по истории и наследию своих предков.
2. Использование материалов наследия и традиций в работе с детьми, вовлечение их в активную деятельность музея.
3. Организация работы с родителями (законными представителями) с целью объединения поколений и сохранения семейных реликвий и традиций.

Задачи программы:

На конкретном, близком школьникам материале развить у них:

- интерес к истории своей семьи, своего рода;
- интерес к изучению и сохранению национальной культуры;
- представление о неразрывной связи истории семьи с историей страны;

Заинтересовать родителей краеведческой тематикой и проводить совместные мероприятия

Участники проекта: обучающиеся 1-9 классов МКОУ «Базойская ООШ», родители, педагогический коллектив, администрация школы, областной, районный и местный совет ветеранов.

Изложение проблемы:

В силу разных причин во многих семьях практически не сохранялись архивы предков (письма, документы, личные дела, награды и т.п.), а если какие-либо предметы и хранятся, они не извлекаются для экспозиций. Сегодня чрезвычайно актуально внедрить в жизнь семьи элементы музейной культуры, оказывать помощь в формировании семейных коллекций, домашних архивов, благодаря чему могла бы воспитываться любовь к отчужденному дому.

Сроки реализации проекта: 2023-2024 учебные года

I этап. Подготовительный (сентябрь-октябрь 2023г.)

- 1.Создание творческой группы.
- 2.Составление и корректировка плана работы школьного музея «Патриот».
3. Выступление на общешкольном родительском собрании. Ознакомление родителей с проектом.

II этап. Практический (октябрь 2023г - август 2024г.)

1. Подготовка и проведение совместных мероприятий.
2. Расширение и пополнение экспозиций и фонда музея.
- 3.Эстетическое оформление интерьера музея.
- 4.Совместная работа по созданию проектных групп, организация исследовательской работы.
5. Участие в очных и заочных конкурсах.

III этап. Обобщающий (сентябрь 2023г.)

- 1.Рефлексия.
- 2.Обмен опытом работы.

Виды деятельности:

- интерактивные экскурсии;
- сбор экспонатов;
- обновление экспозиций музея;
- реконструкция экспонатов;
- изучение материалов музея;
- написание проектно-исследовательских работ;
- участие в очных и заочных конкурсах;
- встречи с интересными людьми;
- тематические мероприятия, акции, митинги.

Содержание деятельности:

Этапы реализации инновационного проекта	Содержание деятельности	Промежуточный результат инновационной деятельности	
<p align="center">1 этап Подготовительный (сентябрь-октябрь 2023 г).</p> <p>Цель: Создание творческой группы</p> <p>Основные задачи этапа и направления деятельности:</p> <p>1.Реализация проекта «Сотрудничество школьного музея «Патриот» с родителями».</p> <p>2.Собрать и проанализировать информацию о новых формах деятельности школьных музеев.</p> <p>3.Привлечь внимание родителей и общественность к проекту.</p>	<p>1.Изучение нормативно-правовой базы и научно-методической литературы по данной проблеме.</p> <p>2.Изучение опыта работы других школ по данной тематике в СМИ, Интернете.</p> <p>3.Изучение современных педагогических технологий и применение их в работе музея.</p> <p>4.Разработка проекта «Сотрудничество школьного музея «Патриот» с родителями»;</p> <p>5.Проведение собраний с родительской общественностью.</p>	<p>-Нормативные документы и специальная литература, методические разработки.</p> <p>-Выступление на родительском собрании, презентация проекта.</p> <p>-Работа по обобщению имеющегося материала и создание мультимедийной презентации о работе школьного музея.</p> <p>- Сотрудничество с Советом школы,советом ветеранов</p>	
<p align="center">2 этап Практический (октябрь 2023г. август 2024г.)</p> <p>Цель: формирование музейной культуры школьников через общение с родителями и людьми старшего поколения.</p> <p>Основные задачи этапа и направления деятельности:</p> <p>1.Обучить учащихся школы проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>2.Проведение праздников с участием родителей.</p> <p>3. Расширение и пополнение экспозиций, пополнение фонда музея.</p> <p>4.Эстетическое оформление интерьера музея.</p>	<p>- Проведение занятий-практикумов по обучению обучающихся методу проектов в рамках краеведения.</p> <p>- Изучение и организация русских народных праздников «Масленица», «Пасха».</p> <p>- Разработка и корректировка плана проведения митинга, посвященного Великой Победы.</p> <p>-Сбор экспонатов.</p> <p>-Реконструкция экспонатов</p> <p>- Подготовка мультимедиа-презентации к творческой работе обучающегося.</p> <p>- Изготовление афиши-приглашения на</p>	<p>- Сотрудничество с Советом школы.</p> <p>- Проведение праздников.</p> <p>-Проведение митинга.</p> <p>-Пополнение музея новыми экспонатами.</p> <p>-Создание мультимедиа-презентации к творческой работе обучающегося.</p> <p>- Создание афиши- приглашения</p> <p>-Участие в конкурсах.</p>	<p>Проектная группа</p> <p>Совет школы</p> <p>Администрация школы</p> <p>Родители</p> <p>Обучающиеся</p>

<p>5. Участие в очных и заочных конкурсах.</p>	<p>мероприятия. -Участие детей в конкурсах</p>		
<p>6.Оформление выставки «Семейные реликвии»</p>	<p>- Работа по тематическим блокам: « Генеалогия семьи»</p>	<p>- Составление простейшей схемы своего рода в виде родословного древа. Обучение исследовательским приемам с генеалогическими источниками.</p> <p>- Совместная деятельность с родителями позволит спасти многие ценные реликвии из домашнего архива, объединит людей разных поколений. Обучающиеся смогут описывать наиболее ценные предметы из семейного наследия: самые различные документы, свидетельства, награды, письма, интересные предметы домашнего быта, о многих из которых можно рассказать интересные истории.</p>	
<p>7. Что такое «Семейное краеведение»?</p>	<p>«Семейные реликвии и предания»</p> <p>«История семьи в истории страны»</p> <p>«Семейный архив»</p>	<p>- Школьники узнают, где работали их дедушки и бабушки. Где прошло их детство, чем они увлекались, как история страны отразилась на их семье, все это еще теснее сближает с родными.</p> <p>- Юные исследователи вместе со родителями изучат семейный архив. Создадут основу для небольшого домашнего музея. Наиболее интересные материалы будут представлены на выставке с последующим возвращением в семью.</p>	
<p>8.Оформить в школе выставку поделок «Базойские умельцы» изготовленных руками родителей, бабушек и дедушек.</p>	<p>«Умельцы моей семьи и нашего села»</p>	<p>- Юные краеведы выявят и соберут предметы быта и рабочие инструменты, которые использовали в работе бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Все их находки и наблюдения становятся основой для написания исследовательских работ.</p> <p>- Собранные материалы о школе станут бесценным достоянием школьного музея.</p>	

<p>9.Продолжить работу над «Семейным школьным альбомом»</p> <p>10. Оформить экспозицию «Базой ». Принять участие в празднике кедр.</p>	<p>«Семья и школа »</p> <p>«Край, в котором мы живем».</p>	<p>- Участие в празднике села.</p> <p>- Материала по истории своего села (фотографии запечатлевшие прошлое, документы, общение со старожилами села и т.д.)</p>	
<p>3 этап Обобщающий сентябрь – октябрь 2024г. Цель: Обобщение и распространение опыта работы школьного музея .</p>	<p>1.Анализ результатов и корректировка проекта. 2.Обобщение опыта работы.</p>	<p>Рефлексия</p>	<p>Проектная группа</p>

Методы реализации проекта:

- анализ методической литературы;
- проектирование;
- поисково- исследовательский;
- групповые и индивидуальные консультации;
- стимулирование и мотивация интереса к проекту;
- наблюдение за учебной деятельностью детей в школе;
- социологические опросы, анкетирование детей и родителей;
- обобщение и анализ опыта работы.

Критерии оценки результативности проекта:

- 1.Рост интереса учащихся к изучению истории своей семьи, своего края, проявление чувства патриотизма и гордости за свою страну.
- 2.Увеличение числа детей участвовавших в музейных делах.
- 3.Использование фонда школьного музея для подготовки творческих работ и исследовательских проектов.
4. Позитивная динамика активности родителей в работе школьного музея.
- 5.Повышение профессионализма руководителя школьного музея
- 6.Обсуждение результатов проекта на заседаниях педагогического совета и на родительских собраниях.
- 7.Публикации в газете «Знамя труда» и группе в социальной сети «Одноклассники», «Контакт» сайт ОУ, на персональном сайте: <http://учительский сайт/Ромашова-Любовь-Федоровна>), сайте школы

Ожидаемый результат проекта:

Дети - получают знания, которые помогут в учебной деятельности.

Родители - получают возможность увидеть реальные достижения своего ребенка, совместно поучаствовать в интересном и творческом деле.

Педагоги - приобретут способ формирования ключевых компетенций, условий для организации внеурочной деятельности.

Ресурсная база реализации проекта

Наименование	Ресурсы
Нормативно-правовая база	- «Конвенция о правах ребенка»; - «Конституция Российской Федерации»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями по вопросам воспитания обучающихся. - Национального проекта "Образование"; - Федеральный закон "Патриотическое воспитание граждан РФ". - Положение о школьном музее.
Мотивационная	Знания и положительные эмоции, полученные при совместной деятельности.
Организационная	Формирование социального заказа на воспитание компетентного школьника в условиях краеведческой деятельности.
Научно-методическая	Педагогический проект Методические разработки мероприятий, тематических выставок, экскурсий.
Информационная	Интернет поддержка сайта всероссийского объединения школьных музеев в Интернете «Стоик»: www.npstoik.ru 1. Богуславский С.Р. Школьный музей-клуб: Книга для учителя: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1989. 2. Музей и школа: Пособие для учителей /Под общ. ред. Т.А. Кудриной. – М., 1985. 3. Свиридова Н.В. Историческое образование школьников средствами музейной педагогики// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – М., Просвещение, 2005. 4. Сейненский А.Е. Родной край: В помощь педагогу-краеведу. – М., 1994
Материально-техническая	1.Компьютер; 2.Проектор и экран; 3.Электронный фотоархив школьного музея, 4.Результаты поисково-исследовательской деятельности школьников (мультимедийные презентации, исследовательские работы фотографии, документы и т.д.), 5.Музейные экспонаты и выставки, 6.Видеокамера; 7.Фотоаппарат. 8.Выход в сеть Internet
Кадровая	Руководитель школьного музея, родители, педагоги

Возможные риски реализации проекта

Наименование риска	Анализ причин его возникновения	Механизмы минимизации
Отсутствие заинтересованности у обучающихся	Отсутствие системы работы в этом направлении в учебном заведении.	- создание ситуации успеха.

2. Отсутствие заинтересованности у родителей	Отсутствие системы работы в этом направлении в учебном заведении.	пропаганда краеведческой работы; ситуация успеха детей.
--	---	---